

hak has fk

Jahresbericht 2010/11

Mehr als ein Erlebnis
Neu: Unsere Intensivsprachwochen



Mehr als ein Erlebnis

Neu: Unsere Intensivsprachwochen

Die Schulgemeinschaft der Bundeshandelsakademie und Bundeshandelsschule Feldkirch hat im Mai 2011 beschlossen, Intensivsprachwochen verbindlich ins Bildungsprogramm einzubauen. Jede Schülerin und jeder Schüler wird mit seiner Klasse im dritten oder vierten Jahrgang eine Intensivsprachwoche im englisch- oder französischsprachigen Ausland absolvieren.

Eine Intensivsprachwoche ist nicht nur eine „Städtewoche“. Neben einer Förderung des Teamgeistes und Klassenklimas geht es um das Angebot eines hochwertigen Sprachkurses und aktive Sprachanwendung: Fünf Halbtage Sprachkurs und Familienanschluss bzw. Unterbringung in Schülerresidenzen mit Native-Speaker-Betreuung.

Im Sinne einer zeitgemäßen Fremdsprachenausbildung für Beruf, Studium und Privatleben wollen wir den Schülerinnen und Schülern sowie deren Eltern vermitteln, dass eine Intensivsprachwoche einen bedeutenden Teil der Ausbildung an der Handelsakademie darstellt.

New at Business School Feldkirch

Intensive Language Courses Abroad

In May 2011, the School Committee decided to incorporate intensive language courses into the overall education program. Hence, each and every Business School student will, from now onwards, be given the opportunity to obligatorily participate – in year / grade three or four – in an intensive language course in an English- or French-speaking country.

Such a stay is not supposed to be just a visit-a-city week. It primarily aims at improving the students' team spirit abilities and their social behavior, implying a high quality language course, and the active implementation of individual foreign language skills.

Eight days, seven nights, a twenty units language course, accommodation with a host family or at a student residence respectively, comprehensive off-school activities included.

Viewing the necessity of modern foreign language training for further studies, professional careers, and private life, we wish to communicate to our students and their parents likewise that an intensive language course abroad constitutes a significant element of the general education at Business School Feldkirch.

Nouveau à l'École Supérieure de Commerce et l'École de Commerce de Feldkirch

Cours de langue intensifs à l'étranger

Le comité scolaire de l'ESC et EC de Feldkirch a décidé, en mai 2011, d'incorporer des cours de langue intensifs dans le programme général de formation.

Ainsi, chaque étudiant(e) de l'ESC aura – à l'avenir – l'occasion d'obligatoirement participer, en troisième ou quatrième, à un cours de langue intensif dans un pays anglophone ou francophone.

Un tel séjour, ce n'est pas seulement une visite d'une ville à l'étranger. À côté d'un cours de langue de haute qualité et l'usage actif des connaissances linguistiques individuelles, on vise surtout à intensifier l'esprit de camaraderie et à améliorer les compétences sociales des étudiant(e)s.

Huit jours, cinq matinées de cours, logement en famille ou dans un foyer d'étudiants, programme hors école compris.

En vue d'une formation moderne en langues étrangères pour la carrière professionnelle, les études universitaires et aussi pour la vie privée, nous aimerions communiquer à nos étudiant(e)s et à leurs parents qu'un cours de langue intensif constitue une partie essentielle de la formation étendue à notre école.

Nuovo all'Istituto Tecnico Commerciale di Feldkirch

Corsi di lingua all'estero

Il consiglio rappresentanti dei genitori della nostra scuola, l' "Istituto Tecnico Commerciale di Feldkirch", ha deciso di rendere obbligatorio e parte integrante della formazione dello studente lo svolgimento di corsi di lingua all'estero.

Di conseguenza, durante il terzo o il quarto anno, ogni studente sarà tenuto a passare una settimana o almeno cinque giorni in un paese anglofono o francofono.

È un'iniziativa che va oltre i classici viaggi scolastici con scopo prettamente culturale. Si tratta piuttosto di un abbinamento tra lingua e cultura con la frequentazione di corsi di lingua adatti al livello dello studente. Questo, e il fatto di essere immersi in un contesto autentico (i ragazzi saranno alloggiati presso famiglie o case di studenti), aiuterà i giovani a migliorare le loro competenze linguistiche.

Noi insegnanti teniamo a mettere in rilievo che la partecipazione a corsi di lingua francese o inglese fa parte di una formazione linguistica moderna e attuale rappresentando inoltre un valore aggiunto per ogni campo professionale, ogni indirizzo di studio nonché un arricchimento indimenticabile per la vita personale.

Nuevo son nuestras semanas intensivas lingüísticas

La comunidad escolar de la Academia Federal de Comercio y la Escuela Federal de Comercio de Feldkirch decidió en mayo de 2011 montar semanas intensivas lingüísticas obligatorio en el programa de formación. Cada alumna y cada alumno terminará con su clase en el tercer o cuarto año durante una semana intensiva lingüística en el extranjero inglés hablante o francés hablante.

Una semana intensiva lingüística no solo es una "semana de la ciudad". Junto a promover el espíritu de equipo y el clima de clase se trata de una oferta de un curso de idioma de alta calidad y el uso activo de la lengua: Cinco veces curso de medio día y conexión familiar, respectivamente con alojamiento en residencias de estudiantes con el apoyo de un hablante nativo.

En el sentido de una moderna educación de lenguas extranjeras para trabajar, estudiar y la vida privada, queremos transmitir a las alumnas y alumnos así como a sus padres que una semana intensiva lingüística representa una considerable parte de la educación en la Academia Comercial.

Vorschau auf das Schuljahr 2011/2012

Schulbeginn für alle Schüler:

Montag, 12. September 2011, 8:30 Uhr - 9:45 Uhr

Dienstag, 13. September 2011, 8:00 Uhr - 10:35 Uhr

Die Schüler mit Wiederholungsprüfungen sitzen vorerst in ihrer bisherigen Klasse.

Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen:

Montag, 12. September 2011, ab 10:00 Uhr

Dienstag, 13. September 2011, ab 10:00 Uhr

Beachten Sie bitte:

Die Uhrzeit des Beginns der einzelnen Teilprüfungen (schriftlich oder mündlich) wird den Schülern spätestens eine Woche vor dem Tag der Wiederholungsprüfungen durch Aushang im Supplierkasten bekannt gegeben. Das am 8. Juli ausgestellte Jahreszeugnis ist zur Wiederholungsprüfung mitzubringen und dem Prüfer zu übergeben.

Konferenzen:

Konferenz der Klassenvorstände:

Montag, 12. September 2011, um 8:00 Uhr

Allgemeine Eröffnungskonferenz:

Dienstag, 13. September 2011, ab 14:00 Uhr

Sprechzeiten der Direktion in den Ferien:

Montag, 11. Juli 2011 bis Freitag, 15. Juli 2011,

8:00 bis 12:00 Uhr

Montag, 5. September 2011 bis Freitag, 9. September 2011, 8:00 bis 12:00 Uhr

während der übrigen Ferienzeit:

jeden Dienstag von 9:00 bis 11:00 Uhr

(außer im August)

Dir. Mag. Helmut Braun

Inhaltsverzeichnis

Vorschau auf das Schuljahr 2011/12	2
Bericht des Direktors	3
Ernst Mair im Ruhestand	4
Kuratorium an unserer Schule	5
Wir gratulieren	5
Lehrkörper im Schuljahr 2010/11	6
Allgemeines Personal	8
Veränderungen im Lehrkörper	9
Kustodiate	9
Mitglieder des Schulgemeinschaftsausschusses	9
Eine Zeichnung von Lea Nigg	9
Die Ausbildung an Handelsakademien und Handelsschulen	10
Schülerstatistik der Jahre 2004 bis 2011	10
Studentafel der Handelsakademie	11
Studentafel der Handelsschule	12
Fächerabkürzungen	13
Klassenvorstände	13
Reife- und Diplomprüfung der Handelsakademie	14
Themen der schriftl. Reife- und Diplomprüfungen	15
Maturajahrgänge 2011	17
Abschlussprüfung der Handelsschule	21
Besondere Leistungen bei den abschließenden Prüfungen	21
Themen der Handelsschulabschlussprüfungen	22
HAS-Abschlussklassen 2011	23
Matura- und Abschlussprojekte	25
An unsere Absolventen	26
Wintersportwoche der IIa HAK	27
Italienisch	28
Exkursion nach Como	29
Österreichischer Fremdsprachenwettbewerb	29
Fremdsprachenwettbewerb - Französisch	30
„HAK al dente“	30
Themenschwerpunkte für alle ersten Klassen	31
Kunst in Bewegung - P[ART]-Projekt der IVb	32
Brüssel, wir kommen!	33
Präsentation der besten HAK-Maturaprojekte	34
2DHK besucht Firmenbuch	35
ÜFA-Qualitätsmarke – vier ÜFAs neu zertifiziert!	36
Girls Day	37
Tony Maroni – Wirtschaft üben	38
Digital Day	39
Sprach- und Projektwoche in London	40
MorgenLand Festival in Liechtenstein	42
Eine unvergessliche Woche	43
HAK – HAS im Kino	44
Schul Olympics – Fussball Landesmeisterschaft	45
Belebte Bibliothek – Bibliothek in Bewegung	46
English	47
Schulchronik	48
Schülerlisten	50
Wir danken unseren Sponsoren, Inserate	60

Bericht des Direktors

Rückblick auf das Schuljahr 2010/11

Sehr geschätzte Leserinnen und Leser!

Auch dieser vorliegende Jahresbericht soll Ihnen – wie jedes Schuljahr – einen Überblick über unseren schulischen Alltag und über besondere Ereignisse an der Bundeshandelsakademie und Bundeshandelsschule Feldkirch verschaffen.

Auf den folgenden Seiten finden Sie eine Reihe von schulischen Informationen und zahlreiche Kurzberichte über das Schulgeschehen und über besonders erfreuliche Ereignisse im abgelaufenen Schuljahr 2010/11.

Einige Zahlen aus der HAK/HAS Feldkirch

Von Februar bis Juli 2011 erlebten wir wiederum einen enormen Zustrom von Aufnahmewerberinnen und Aufnahmewerbern in die Handelsakademie, aber auch in die Handelsschule. Etwa 50 jugendliche Abgängerinnen und Abgänger von Hauptschulen und Polytechnischen Schulen konnten wir nicht aufnehmen. Zur Sicherstellung unseres Leistungsniveaus sind wir jedoch auch in der guten Lage, anhand der Zeugnisnoten der 8. bzw. 9. Schulstufe eine recht gute Auswahl treffen zu können.

Mit Stichtag 1. Oktober 2010 besuchten 664 Schülerinnen und Schüler unsere Schule. Das bedeutet einen Zuwachs von über 30 Schülern. Von den 664 Jugendlichen waren 393 Mädchen und 271 Knaben.

In der HAK hatten wir 514 Schüler, in der HAS 150 Schüler.

Im abgelaufenen Schuljahr unterrichteten 65 Lehrkräfte – 35 Lehrerinnen und 30 Lehrer. Wir führten 26 Klassen mit durchschnittlich 25,5 Schülern.

Das Qualitätssicherungssystem

Im Rahmen des QIBB (Qualität in berufsbildenden Schulen) wurden auch im vergangenen Schuljahr einige Initiativen weiter geführt und neu gestartet. Von den Qualitätsinitiativen seien hier besonders zwei hervorgehoben:

- Es werden vermehrt Klassenkonferenzen – sogenannte Klassengespräche – abgehalten und damit die Eltern häufiger sowohl über Leistungsabfälle als auch über Verhaltensauffälligkeiten informiert.
- Der Umgang mit teilweise vielen Fehlstunden und „Schulschwänzen“ wird neu geregelt, was einerseits zu weniger Absenzen und andererseits zu besseren Leistungen führen soll.

Neben traditionsreichen Elementen wie der Wahl des individuellen Ausbildungsschwerpunktes von den III. bis zu den V. Jahrgängen und dem vielfältigen Angebot von Freifächern – welches leider

nicht immer im gewünschten Ausmaß angenommen wird – war im abgelaufenen Schuljahr wiederum in allen ersten Klassen der HAK und HAS die Teilung in fast allen Unterrichtsgegenständen möglich. Dadurch wurden Gruppengrößen von max. 17 Schülern, die eine intensive persönliche Betreuung der einzelnen Schüler durch die jeweilige Lehrperson gewährleisten, erreicht. Leider können diese großzügigen Klassenteilungen in den zweiten Jahrgängen nicht weitergeführt werden.



Die Professorinnen Mag. Gabriele Lechhab und Mag. Karina Natter haben die Funktion von Schulqualitäts-Projektmanagerinnen übernommen. Im Sinne eines kontinuierlichen Verbesserungsprozesses an unserer Schule freue ich mich über jede diesbezügliche Initiative.

Lesen Sie dazu den eigenen Bericht unter dem Titel „Zwei Themenschwerpunkte für alle ersten Klassen: 1. Mobbing, 2. Chancen und Gefahren neuer Medien.“

Unsere gültigen Lehrpläne

Im Schuljahr 2010/11 galten für die Handelsakademie und Handelsschule die folgenden immer noch zeitgemäßen Lehrpläne:

- Der Lehrplan der HAK aus dem Jahr 2004 in allen Jahrgängen
- Der Lehrplan der HAS aus dem Jahr 2003 in allen Handelsschulklassen.

Die erweiterte Schulgemeinschaft

Im Schulgemeinschaftsausschuss sind jeweils drei gewählte Vertreter der Eltern, Schülerinnen/Schüler und Lehrpersonen sowie der Schulleiter vertreten.

In fünf ertragreichen Sitzungen des Schulgemeinschaftsausschusses wurden wiederum zahlreiche schulische Angelegenheiten und Aktivitäten behandelt.

Beispielhaft sollen hier nur einige Sitzungsthemen aufgelistet werden:

- Zielsetzungen, Organisation und Kosten von mehrtägigen Schulveranstaltungen wie Winter- und Sommersportwochen, Intensivsprachwochen und sonstigen Projektwochen
- Die Festlegung der schulautonomen freien Tage
- Besondere schulische Veranstaltungen
- Die Lehrpläne und Ausbildungsschwerpunkte
- Unsere Teilnahme am Schulversuch der Praxis-Handelsschule ab September 2011.

Dank und Schlussworte

Herzlich danken möchte ich allen Schülerinnen und Schülern sowie allen Lehrpersonen, die wiederum ein ganzes Schuljahr hindurch im bunten Schullauf ihr Bestes gegeben haben.

Mein Dank gilt besonders meinen engsten Mitarbeitern: dem neuen Administrator Prof. Mag. Alexander Straninger, den Sekretärinnen Andrea und Heidi sowie den Schulwarten und dem Reinigungsteam. Großer Dank gebührt den Mitarbeitern des

Landesschulrates, besonders Herrn Landesschulinspektor HR DI Walter Herbolzheimer.

Allen unseren Schülerinnen und Schülern, den Lehrpersonen sowie Leserinnen und Lesern dieses Jahresberichtes wünsche ich ereignisreiche und lehrreiche, aber auch erholsame Sommermonate 2011!

Allen Erziehungsberechtigten danke ich für das erwiesene Vertrauen in die Bundeshandelsakademie und Bundeshandelsschule Feldkirch!

Direktor HR Prof. Mag. Helmut Braun

Prof. OStR Mag. Ernst Mair im Ruhestand

Zum 31. August 2011 tritt Herr Prof. OStR Mag. Ernst Mair in den wohlverdienten Ruhestand. Prof. Mair unterrichtete seit dem Schuljahr 2006/07 an unserer Schule die Unterrichtsgegenstände Biologie, Physik und Chemie.

Mag. Ernst Mair, geboren am 8. April 1949 in Hallein, studierte an der Universität Salzburg Biologie und Umweltkunde.

Prof. Mair unterrichtete seit September 1974 im Werkschulheim Felbertal in Salzburg die naturwissenschaftlichen Unterrichtsgegenstände. Dort war er auch ein sehr engagierter Erzieher im Internat.

Vom Dezember 1995 bis zum Juni 2005 war Prof. Mair Lehrer an einer österreichischen Schule in Guatemala. Sehr intensiv engagierte er sich dort auch im Naturschutz und beim Aufbau von bilingualen Schulen für die Indigenas. Er baute unter anderem eine Schildkrötenstation auf.

Die Arbeit von Prof. Mair war durch folgende Eigenschaften gekennzeichnet: verlässliche Einsatzbereitschaft, Geduld in der Alltagsarbeit mit seinen Schülerinnen und Schülern, Hilfsbereitschaft in der Kollegenschaft. Prof. Mair ist es immer wieder gelungen, die Jugendlichen zu motivieren.

Sein Salzburger Landesschulinspektor schrieb im Jahre 1984: „Er zeigt großes pädagogisches Geschick, was Unterrichtsverteilung und Führung der Schüler betrifft. Darüber hinaus findet er auch Zeit, für die Erwachsenenbildung, für Vereine und für Naturschutz seine Kräfte in der Freizeit einzusetzen. Durch sportliche Betätigungen in der freien Natur (Schillauf, Radfahren, Wandern) hält er sich für seine vielfältigen Aufgaben fit.“

Folgende besondere Aktivitäten von Prof. Mair sollen hier zusammengefasst werden:

- Mag. Mair war Lehrbeauftragter für Methodik und Didaktik an der Universität Salzburg
- Besonderes Engagement zeigte er für die Erwachsenenbildung und insbesondere für alle Themen des Umwelt- und Naturschutzes. Er arbeitete bei der Gründung des Nationalparks Hohe Tauern mit, beteiligte sich in örtlichen Vereinen
- organisierte zahlreiche pädagogisch wertvolle Exkursionen, arbeitete beispielsweise mit den Vorarlberger Kraftwerken zusammen (gewann einen Mobilitätswettbewerb, organisierte Versuchs- und Messgeräte für den anschaulichen Unterricht, organisierte das Schulprojekt „Energiesparhaus VAMOS“)
- OStR Mair setzte sich auch sehr für das Lehrerkollegium ein, indem er in der Personalvertretung und im Schulgemeinschaftsausschuss mitarbeitete.



Lieber Ernst!

Unsere Schulgemeinschaft dankt dir herzlich für die schulische Arbeit in den vergangenen 5 Schuljahren im Dienste der Schule, der Jugendlichen und der naturwissenschaftlichen Fächer.

Wir alle wünschen dir und deiner Familie viele gesunde, erfüllte und aktive Jahre!

Direktor HR Prof. Mag. Helmut Braun

Bericht über ein außergewöhnlich gutes Geschäftsjahr

Bei der 10. Generalversammlung vom 7. April 2011 konnte der Exekutivausschuss des Kuratoriums unserer Schule auf ein außerordentlich erfolgreiches Arbeitsjahr zurückblicken.

Präsident Karl Grabuschnigg informierte bei der Generalversammlung wiederum alle anwesenden Kuratoriumsmitglieder über die wichtigsten Aktivitäten. Dir. Helmut Braun berichtete über das schulische Alltagsgeschäft und über besondere Ereignisse im Jahre 2010. Der Präsident bedankte sich herzlich bei der Führungsebene des Kuratoriums für die enorme Unterstützung in pädagogischen und finanziellen Angelegenheiten.

Einige Aktivitäten und Investitionen des Geschäftsjahres 2010 sollen hier aufgezählt werden:

- Anschaffungen für die EDV und ÜFA
- Geschenkbücher für Auszeichnungen
- Anteil Sportgeräte
- Installation des Großmonitors beim Haupteingang (für Informationen und Supplierungen)
- Beiträge zur Aktion „Rent a Student“ – Schüler geben Nachhilfe
- Anschaffung von Unterrichtsmaterialien für den Unterricht in verschiedenen Fächern

- Honorar für die externe Beratungslehrerin für persönliche Krisensituationen
- Intensivierung der Zusammenarbeit zwischen der Wirtschaft und der Schule

Zwei Jahre nach der Übersiedlung ins neue Schulgebäude konnte das Kuratorium eine großzügige Summe von über **Euro 12.000,-** beitragen.

Dankeschön für die wertvolle Unterstützung

Als Präsident des Kuratoriums bedanke ich mich wiederum bei unseren Sponsoren, d. h. bei der Vorarlberger Landesregierung und bei der Wirtschaftskammer für Vorarlberg. Beide Institutionen dotieren von Jahr zu Jahr unseren Unterstützungsfonds, indem sie uns ein Budget von fast 13.000,- Euro zur Verfügung stellen.

Ebenfalls danke ich allen Mitgliedern des Kuratoriums, insbesondere meinen Kollegen im Exekutivausschuss: Vizepräsident Ronald Schrei von der Sparkasse Feldkirch, Mag. Michael Tagwerker von der Wirtschaftskammer, Dir. Mag. Helmut Braun und Prof. Mag. Michael Weber.

Kontakt:

Kuratorium an der Bundeshandelsakademie und Bundeshandelsschule Feldkirch, Schillerstraße 7b
Tel. +43 5522 730 47
E-Mail: hak.feldkirch@cnv.at

Kommerzialrat Karl Grabuschnigg,
Präsident des Kuratoriums, Klaus

Wir gratulieren ...

... **Herrn Hofrat Dir. Prof. Mag. Friedrich Heinzle** zu seinem 85. Geburtstag am 24. Juni 2011. Mag. Heinzle war von 1974 bis zu seiner Pensionierung im Jahre 1986 ein sehr engagierter Direktor unserer Schule. Wir wünschen ihm alles Gute!

... **Herrn OStR Prof. Mag. Josef Sandholzer** zu seinem 85. Geburtstag am 12. Jänner 2011. Mag. Sandholzer war von 1968 bis zu seiner Pensionierung im Jahre 1986 ein besonders versierter Administrator unserer Schule und die rechte Hand des Direktors. Wir wünschen auch ihm alles Gute!

... **unseren erfolgreichen FIRI-Absolvent/innen**
Die folgenden Maturanten haben am 9. Juni 2011 in der Wirtschaftskammer die Zertifikatsprüfungen für Finanz- und Risikomanagement erfolgreich bestanden: Bodenmüller Katja, Clavadetscher Luca, Dünser Raffaella, Frankenberger Lukas, Ganath Madeleine, Jovanovic Sandra, Morscher Tobias, Reisch Corina und Wartecker Desirée.

... **unserem Schüler He Yi Tong aus der IVc** zum Sieg bei den Herren-Statsmeisterschaften in Billard, zur Silbermedaille bei der Herren-EM und vielen guten Spitzenplätzen bei internat. Turnieren.

... **unseren folgenden vier Übungsfirmen:**
zur Zertifizierung mit dem Qualitätssiegel der ACT

(Austrian Center of Trainingfirms): AVL-Media GmbH und More Than A Dinner GmbH, beide mit Geschäftsführer Mag. Wolfgang Schmid, GP-Solar GmbH mit Geschäftsführer Mag. Thomas Spiegel und AllOffice GmbH mit Geschäftsführer Mag. Günter Fritsch.

... **unserem TOPSIM-Team aus der IVa**
Bickel Lukas, Stadelmann Lisa und Kordic Ariana erreichten bei den Bezirksmeisterschaften dieses Unternehmensplanspiels den 1. Rang.

... **unserem Faustballteam der Mädchen** zum Vizelandesmeistertitel.

... **dem Schüler Patrick Schnetzer aus der IIIa** zum Europameistertitel im Radball.

... **der Schülerin Rebecca Reiter aus der IVb** zum Erhalt eines großzügigen Stipendiums der Oesterreichischen Nationalbank.

... **dem Maturanten Daniel Haim aus der Vb**
Daniel erhält mit weiteren 10 Maturanten aus Tirol und Vorarlberg für seine ausgezeichneten Leistungen von der „BTV Dr. Gerhard Moser going europe privatstiftung“ eine großzügige finanzielle Unterstützung für seine weitere Ausbildung in Europa.

Lehrkörper der Bundeshandelsakademie und Bundeshandelsschule Feldkirch im Schuljahr 2010/11



HR Mag. BRAUN Helmut, Prof.
Direktor
BW in V α , BPQM in II d/2

Mag. ABERER Walter, Prof.
MAM in II α , II b, II d, III α , III c, III d, IV α , IV c,
V α , V c

Mag. BACHMANN Katharina, Prof.
D in I b, E in II α /1
Schulbibliothekarin

Mag. BACSILA-WACHTER Astrid, Prof.
FRWS in V α , V b, II d/1, GWS in III α
Jahrgangsvorständin V b

Mag. BADER Alexandra, Prof.
D in V b, III α , ENWS in I α , I b, II d/2, V α
Jahrgangsvorständin V α

BASOL Idris, Dipl. - Th.
RI in I. - IV. Jg, 1. - 3. Kl.

Mag. BAUER Wolfgang, Prof.
ENWS in III b, IV α , V c, 3 α , 1 b, BSPK in I c/d, II α ,
III b/c, IV b/d
Jahrgangsvorstand III b

Dr. BEREUTER Marika, Prof.
D in II c, III d, V c, I c, ETH in II c, 2 α
Klassenvorständin in II c

Mag. BILLER Dagmar, Prof.
SPWS (Freifach) in II, III, IV, V, FPWS in 3 α /b

Mag. BRANDNER Marion, Prof.
BWVG in 3 b, FIRI in IV b, IV c/d, V α /b/c/d, RW in
1 b, IV c, WINF in III α /1, Projektbetreuerin
Jahrgangsvorständin 1 b

Dipl.-Päd. BÜCHELE Marlies
IFOM in II b/1, II d, 1 α /1, I d/2, III b/2, 1 b/2

Mag. BÜCHELE Wolfgang, Prof.
BPQM in IV d, RW in II b, III b, V d, WINF in II c/1,
II d, 2 α /2, Projektbetreuer
Jahrgangsvorstand V d

Mag. BURTSCHER Andreas, Prof.
D in I d, IV c, V α , 1 b
Jahrgangsvorstand I d

Mag. DREXEL Monika, Prof.
BW in IV d, 1 b, ENMA in III α /d, IV α /b/c/d, V b/d,
Projektbetreuerin

DOVGANI Eugeniu
Netzwerkadministrator, Schulbücher

Mag. DÜNSER Annemarie, Prof.
FRWS in III c, I b, II α /2, V d. GWS in III c

Dipl.-Päd. ENGLER Cornelia, Fachoberlehrerin
IFOM in Ib/1, IIa/1, IIIId, 1a, 2a/1, WINF in IId,
1a/1, 3b/2, OM in 3b/1
Jahrgangsvorständin IIIId

Mag. MAUD Firmin, Dipl. Päd.
IFOM Ic, Id/1, 3a/2, 3b, OM in 3a/2, 3b

Mag. FRITSCH Günter, Prof.
BPQM in IVb, RW in Ib, IId, IVb, IGM in IIIa/c,
IVc/d, Vb/c/d, Projektbetreuer
Jahrgangsvorstand Ib

Mag. FRÖHLICH-NÄGELE Ingrid, Prof.
ENWS in IIIId/1, GEO in Ib/1, IIa/1, 1b/1

MMag. GIESINGER David, Prof.
BKBC in 2a, BPQM in IIIId, BW in Ia, RW in 1a
Jahrgangsvorstand Ia

MMag. GIESINGER Karin, Prof.
BPQM in IIa, BW in IIa, BWVG in 3a, PSEK in Ib,
1b, SAP (Freifach) in IV, VOW in Vc

Dr. HAGEN Herbert, Prof.
BW in IIIb, Vc, Ib, RW in IIa, WINF in IIa, 3a, Ia/2,
1b, Projektbetreuer
Jahrgangsvorstand IIa

Dr. HÄMMERLE Markus, Prof.
BPQM in Vb, Vd, IIIa/2, BW in IIb, Vb, Vd, IGM in
IIIa/b, IIIId, IVa/b/d, Va/b/d, OMK in 2b, 3b,
PMPA in IVc, Projektbetreuer, Bildungsberater

Dr. Mag. JÄGER Sigrun, Prof.
RK in Ia/1c, Ic, IIa/b/c, IId, 2a/b

Mag. JUTZ Thomas, Prof.
RK in IIIa, IIIb/c/d, 3a/b

Mag. KEINRAD Markus, Prof.
BSPK in II, IIIa/d, 1b

Mag. KOPF Alexandra, Prof.
BPQM in IId/1, Va, Vc, RW in IIIc, Va, Vc ENMA
in IIIb/c, Vc/d, OMK 2a, 3a, PBSK in Ic, PMPA in
3a, Projektbetreuerin

MMag. KRAMMER-UNGER Andrea, Prof.
ENWS in Id/1, IIa/2, IIIc, Vb, 3b/1, ECERT in IV

Mag. LAMPERT Martin, Prof.
BPQM in IIb, IIc/1, RW in 3b, WINF Ia/1, Ib/2, Ic,
IIIb/1, 1a/1, 2b
Klassenvorstand 3b

Mag. LAMPERT Robert, Prof.
ENWS in Id/2, IId/1, IVc, IVd, Vd, FRWS in IVc
Jahrgangsvorstand IVd

Mag. LECHHAB Gabriele, Prof.
FRWS in Vc, ETH in Ia, IIa, IIIa/b, IIIId, IVb, 1a, 1b,
3a/b, PSBK in IV, Va
Jahrgangsvorständin Vc
Schulqualitätsprojektmanagerin

Mag. LINS Liane, Prof.
D in IIa, IIIa, IVd, 3b, FRWS in Id, IVd

Mag. LORENZ Robert, Prof.
RK in Id, IVa/b, IVd, Vd, 1a/b

Mag. MAGHÖRNDL Kurt, Prof.
GEO in Id, IIb, IIc, IId, 1a, 2a, GWS in IIIId, IVa, IVd,
IWK in Vc, SGEO in 3b
Jahrgangsvorstand IVa

Mag. MAIR Ernst, OStR, Prof.
BOW in IIIa, IIIb, IVd, Va, 1b, PH in IIa, IIb, IIc,
WHL in 3a

Mag. MARTE Tanja, Prof.
BPQM in IIIb/1, WINF in IIb

Mag. MATHIS Herbert, Prof.
D in IIb, Vd, 3a, IWK in Vb, Vd, ZPBR in 2b

Dipl.-Päd. METZLER-NEUNER Sieglinde
IFOM in IIc/1, IIIb/1, IIb/2, IIIc/2, 2b/2, OM in
2b/2

Mag. MILLE Susanne, Prof.
ENWS in 2a, IIb

Mag. MOOSBRUGGER Julia, Prof.
D in IVa, 2a, USD in 1a, 1b

Dipl.-Päd. MÜLLER Renata, Fachoberlehrerin
IFOM in Ia, IIIa/1, 1b/1, 3a/1, 2a/2, OM in 3a/1,
2a/2

Mag. NATTER Karina, Prof.
BPQM in IIIc, BW in IIIc, FIRI in IIIa/b/c/d, PBSK in
Ia, Id/1
Jahrgangsvorständin IIIc
Schulqualitätsprojektmanagerin

Mag. PESSL Angelika, Prof.
FRWS in IIIa, IVa, IIa/1, BSPM in II, IIIa/d, IIIb/c,
IVa/c, IVb/d, Va/c, Vb/d, 2a/b, 3a/b

Mag. POPPELLER Brunhilde, Prof.
BOW in IVa, IVc, 2b

Mag. SCHÄDLER Edwin, Prof.
BKBC in 3b/1, BPQM in IVa/2, BW in Id, 2a, PMPA
in IVa, IVb1, 3b/1, WINF in Id, IIIb/2
Projektbetreuer

Mag. SCHIER Norbert, Prof.
FRWS in Ia, IIb, IIIb, GWS in IIIb, IWK in Va
Jahrgangsvorstand IIb

Mag. SCHIPFLINGER Ingeborg, Prof.
D in IId, IIIb, 1a, GWS in IVc, PBSK in 1a, Id/2

Dipl.-Päd. SCHMID Edith, Fachoberlehrerin
IFOM in Ib/1, IIIc/1, 1a/1, 2b/1, Ib/2, IIa/2, IIc/2,
IIIa/2, OM in 2b/1, WINF in IIIc

Mag. SCHMID Wolfgang, Prof.
BKBC in 3a/2, BPQM in IVc/2, RW in Id, IIIa, 2a,
RW in 2a, WINF in IIc/2
Klassenvorstand 2a

Mag. SCHNEIDER Gerd, Prof.

BOW in IIIc, IIIId, IVb, Vc, 1a, BPSK in Ia/b, II, IVa/c, Va/c, Vb/d, 1a, 2a/b, 3a/b, PH in IIId
Jahrgangsvorstand IIId

Mag. SPIEGEL Thomas, Prof.

BKBC in 3b/2, BPQM in IVa, BW in IIc, IVc, RW in 3a, PMPA in 3b/2, RW in Ic, 3a

Mag. STRANINGER Alexander, Prof.

Administrative Unterstützung des Direktors
MAM in IIc, IIIb, IVb, IVd, Vb, Vd

Mag. STRANINGER Natalie, Prof.

PMPA in IVE/2

Mag. STRUZ Michaela, Prof.

BSPM in Ia, Ib, Ic, Id, II, IIIId, IVa, IVb, Vb/d, 1a, 1b, 2a

Mag. TOPLAK Daniel, Prof.

BW in IIIa, IVa, IVb, RW in IIIId, IVd, Ia, IIIa, 3b
Jahrgangsvorstand IIIa

Mag. VEITH-BERCHTEL Renate, Prof.

D in IIIc, IVb, 2b, Ia, GWS in IVb,
Schulbibliothekarin
Jahrgangsvorständin IVb

Dr. WALCH Elmar, Prof.

BOW in Vb, Vd, 2a, CH in Ia, Ib, Ic, Id

Mag. WEBER Michael, Prof.

BKBC in 3a/1, BPQM in IVc/1, EW in IIId, IIIId,
BWVG in 1a, DBEM in III, IV, Projektbetreuer
Klassenvorstand 1a

Mag. WEISS Hanno, Prof.

GEO in Ia, IIa, 2b, IIb, 1b, BSPK in II,
ETH in Ib, Id, IIb, IIId, IIIc, IVa, IVc, 1b, 3b
Jahrgangsvorstand IVc

Dr. WINKLER Elisabeth, Prof.

PBUR in IVa, IVc, IVd, VOW in Va, Vb, Vd, ZPBR in 3a, 3b

MMag. WITTMER-KONZETT Daniela, Prof.

BKBC in 2b, BKQM IIIa/1, IIIb/2, BW in Ic, BWVG in 2b, RW in IIc, Vb, WINF in 3b/1
Klassenvorständin 2b

Mag. XANDER Bertram, Prof.

ENWS in Ic, IIc, IVb, 1a/2, 2b, FRWS IIId/2

Mag. ZOLLER Claudia, Prof.

FRWS in Ic, IIc, IIIId, IVb, ITWS (Freifach) in III, IV, V
Jahrgangsvorständin Ic

SONSTIGE BEDIENSTETE

SCHULARZT:

Dr. Johann Trippolt

VERWALTUNGSPERSONAL:

Andrea Palm, Sekretärin
Heidi Kostic, Sekretärin

Heinz Rheinberger, Schulwart
Peter Wäger, Schulwart

Helga Renhard, Reinigungsdienst
Marija Nerat, Reinigungsdienst
Anita Dobler, Reinigungsdienst
Ingeborg Martin, Reinigungsdienst
Anni Kathan, Reinigungsdienst

Veränderungen im Lehrkörper

Am Ende des Schuljahres 2010/11 sind ausgeschieden:

Administrator Erwin Gabriel, Mag. Eva Gerstel, Mag. Reinhard Niederwolfsgruber, Mag. Maria Duffner, Mag. Patricia Begle

Zu Beginn des Schuljahres 2010/11 sind folgende Lehrkräfte (wieder) eingetreten:

MMag. David Giesinger, Mag. Michaela Struz, Mag. Andreas Burtscher, Mag. Thomas Jutz, Mag. Robert Lorenz, Dr. Sigrun Jäger

Kustodiate

Netzwerkadministrator: Eugeniu Dovgani
Bewegung und Sport: Prof. Mag. Wolfgang Bauer
Informationsmanagement: Dipl.-Päd. FOL Edith Schmid
Betriebswirtschaftslehre: Prof. Dr. Markus Hämmerle
Betriebswirtsch. Zentren: Prof. Mag. Günter Fritsch
Prof. Mag. Michael Weber
Geografie u. Geschichte: Prof. Mag. Herbert Mathis
Audiovisuelle Unterrichtsmittel: Prof. Mag. Kurt Maghörndl
Naturwissenschaften: OStR Prof. Mag. Ernst Maier
Schulbibliothek: Prof. Mag. Katharina Bachmann, Prof. Mag. Renate Veith-Berchtel
Bildungsberater: Prof. Dr. Markus Hämmerle
Schulbücher: Eugeniu Dovgani

Mitglieder des Schulgemeinschaftsausschusses 2010/11

Schülervertretung:

Alexander Kopf (Schulsprecher), Marina Amann, Alexandra Mähr

Elternvertretung:

Böckle Toni, Moll Ingrid, Preissegger Daniela

Lehrerververtretung:

Prof. Mag. Michael Weber, Prof. Dr. Herbert Hagen, Prof. Mag. Claudia Zoller

Schulleitung:

Dir. HR Prof. Mag. Helmut Braun

Eine Zeichnung von Lea Nigg, 1c

„Was will ich später mal werden? Welcher Beruf würde mir gefallen? Welche Schulbildung wäre richtig für mich? Soll ich überhaupt weiter in die Schule gehen?“ Solche und ähnliche Fragen be-

wegen Jugendliche und ihre Familien. Die Bildungsberatung, die bei uns an der Schule von Prof. Dr. Markus Hämmerle angeboten wird, soll helfen, Klarheit zu finden.



Die Ausbildung an Handelsakademien und Handelsschulen

Das Bildungsziel der Handelsakademie und Handelsschule

Die Handelsakademie (HAK) und die Handelsschule (HAS) vermitteln in integrierter Form umfassende Allgemeinbildung und wirtschaftliche (kaufmännische) Grundausbildung, in der HAK auf höherem, in der HAS auf Fachschulniveau.

Die Handelsakademie dauert 5 Jahre und schließt mit einer Reife- und Diplomprüfung ab. Die Handelsschule dauert 3 Jahre und wird mit einer Abschlussprüfung beendet.

Qualifikationen und Berufschancen

Beide Ausbildungsformen ermöglichen der Absolventin/dem Absolventen die Ausübung von qualifizierten Berufen in allen Zweigen der Wirtschaft (Handel, Gewerbe, Industrie etc.) und der Verwaltung. Darüber hinaus eröffnet der Schulabschluss die Möglichkeit der Aufnahme einer selbstständigen Tätigkeit.

Der Abschluss der Handelsakademie ermöglicht den Zugang zu allen Studienrichtungen an Universitäten und Fachhochschulen.

Fachliche und Sozialkompetenz

Durch die praxisgerechte Ausbildung erwerben die Schülerinnen und Schüler der Handelsakademie und der Handelsschule hohe Fachkompetenz, also Kenntnisse und Fertigkeiten zur Lösung kaufmännischer Aufgaben. Außerdem werden Schlüsselqualifikationen vermittelt, z.B. Kommunikations-

und Präsentationsfähigkeiten, Fähigkeit zum selbstständigen Arbeiten und zur Teamarbeit. Alle diese Kompetenzen sind für eine erfolgreiche Bewältigung der beruflichen Anforderungen entscheidend.

Berufsbildung und Allgemeinbildung

Die Ausbildung an kaufmännischen mittleren und höheren Schulen umfasst Unterrichtsgegenstände für die Berufsbildung (Betriebswirtschaft, Rechnungswesen, Wirtschaftsinformatik, Textverarbeitung etc.) und für die Allgemeinbildung (Deutsch, Geschichte, Biologie, Mathematik etc.).

Einen wesentlichen Ausbildungsbereich bilden auch die Fremdsprachen, und zwar Englisch (in der HAK und HAS) und Französisch (als zweite lebende Fremdsprache in der HAK). Neben der erforderlichen Grundausbildung liegt das Schwergewicht auf der Vermittlung der Wirtschaftssprache unter besonderer Berücksichtigung der fremdsprachigen Kommunikationsfähigkeit.

Einsatz der Informationstechnologie

Bei der Ausbildung wird besonders auf das Arbeiten mit modernen Medien und EDV-Programmen Bedacht genommen, um die Jugendlichen auf den praktischen Einsatz in der Arbeitswelt vorzubereiten.

Direktor HR Prof. Mag. Helmut Braun

Schülerstatistik der Jahre 2004 bis 2011

Schuljahr	HAK		HAS		GESAMT				
	Anz. Kl.	Schüler	Anz. Kl.	Schüler	Anz. Kl.	Schüler	Ø Schüler pro Klasse	Anteil HAK in %	Anteil HAS in %
2004/05	21	554	6	165	27	719	26,6	77,05	22,95
2005/06	20	537	6	144	26	681	26,2	78,85	21,15
2006/07	20	524	6	146	26	670	25,7	78,21	21,79
2007/08	19	501	6	145	25	646	25,8	77,54	22,46
2008/09	19	505	6	133	25	638	25,5	79,15	20,85
2009/10	19	484	6	131	25	615	24,6	78,70	21,30
2010/11	20	514	6	150	26	664	25,5	77,41	22,59

Studentafel der Handelsakademie 2004

Pflichtgegenstände	Wochenstunden je Jahrgang					Summe
	I.	II.	III.	IV.	V.	
Kernbereich						
1. Religion/Ethik	2	2	2	2	2	10
2. Deutsch	3	3	3	2	3	14
3. Englisch einschließlich Wirtschaftssprache	2	3	3	3	3	14
4. Französisch	3	2	3	3	3	14
5. Geschichte (Wirtschafts- und Sozialgeschichte)	-	-	3	2	-	5
6. Geografie (Wirtschaftsgeografie)	2	3	-	-	-	5
7. Internationale Wirtschafts- und Kulturräume	-	-	-	-	2	2
8. Chemie	3	-	-	-	-	3
9. Physik	-	3	-	-	-	3
10. Biologie, Ökologie und Warenlehre	-	-	2	2	2	6
11. Mathematik und angewandte Mathematik	-	3	2	3	2	10
12. Betriebswirtschaft	3	3	3	2	2	13
13. Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz	2	-	-	-	-	2
14. Businessstraining, Projekt- und Qualitätsmanagement, Übungsfirma und Case-Studies	-	2	2	3	1	8
15. Rechnungswesen und Controlling	4	3	3	2	2	14
16. Wirtschaftsinformatik	2	2	2	-	-	6
17. Informations- und Office- Management	3	2	2	-	-	7
18. Politische Bildung und Recht	-	-	-	3	-	3
19. Volkswirtschaft	-	-	-	-	3	3
20. Bewegung und Sport	2	2	2	1	1	8
Summe Kernbereich	31	33	32	28	26	150
Fachbereich						
21. Projektmanagement und Projektarbeit	-	-	-	1	1	2
22. Ausbildungsschwerpunkt	-	-	2	2	2	6
Gesamtwochenstundenanzahl	31	33	34	31	29	158

Studentafel der Handelsschule 2003

Pflichtgegenstände	Wochenstunden je Klasse			Summe
	1.	2.	3.	
Kernbereich				
1. Religion/Ethik	2	2	2	6
2. Deutsch	4	3	4	11
3. Englisch einschließlich Wirtschaftssprache	3	3	3	9
4. Zeitgeschichte, Politische Bildung und Recht	-	2	2	4
5. Geografie (Wirtschaftsgeografie)	2	2	-	4
6. Biologie, Ökologie und Warenlehre	2	3	-	5
7. Betriebswirtschaft einschließlich volkswirtschaftliche Grundlagen	4	2	2	8
8. Rechnungswesen	4	3	3	10
9. Wirtschaftsinformatik	1	2	2	5
10. Informations- und Office- Management	3	3	2	8
11. Bewegung und Sport	2	2	1	5
Summe Kernbereich	27	27	21	75
Fachbereich				
12. Office Management	-	3	3	6
13. Schulautonome Seminare zur Übungsfirma: Wirtschaftsgeografie, Warenhandelslehre	-	-	2	2
14. Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz	2	-	-	2
15. Betriebliche Kommunikation und Übungsfirma	-	2	4	6
16. Projektmanagement und Projektarbeit	-	-	2	2
Gesamtwochenstundenanzahl	29	32	32	93

Fächerabkürzungen

BKBC	Betriebliche Kommunikation und Übungsfirma	IWK	Internationale Wirtschafts- und Kulturräume
BOW	Biologie, Ökologie und Warenlehre	MAM	Mathematik und angewandte Mathematik
BPQM	Businessstraining, Projekt- und Qualitätsmanagement, Übungsfirma und Case-Studies	OM	Office-Management
BSPK	Bewegung und Sport, Knaben	PBS	Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz
BSPM	Bewegung und Sport, Mädchen	PBUR	Politische Bildung und Recht
BW	Betriebswirtschaft	PH	Physik
BWVG	Betriebswirtschaft einschließlich volkswirtschaftliche Grundlagen	PMPA	Projektmanagement und Projektarbeit
CH	Chemie	PSB	Psychologie (Betriebspsychologie) (Freifach)
D	Deutsch	RI	Religion (islamisch)
DBEM	Digital Business und eMarketing	RK	Religion (katholisch)
ENMA	Entrepreneurship und Management (inkl. Projektarbeit)	RW	Rechnungswesen
ENWS	Englisch einschließlich Wirtschaftssprache	RWCO	Rechnungswesen und Controlling
ETH	Ethik	SGEO	Schulautonomes Seminar zur Übungsfirma: Wirtschaftsgeografie
FIRI	Finanz- und Risikomanagement	SPWS	Spanisch einschließlich berufsorientierter Kommunikation (Freifach)
FRWS	Französisch einschließlich berufsorientierter Kommunikation	USD	Unterstützendes Sprachtraining Deutsch
GEO	Geografie (Wirtschaftsgeografie)	VOW	Volkswirtschaft
GWS	Geschichte (Wirtschafts- und Sozialgeschichte)	WED	Web-Design (Freifach)
IFOM	Informations- und Office-Management	WHL	Schulautonomes Seminar zur Übungsfirma: Warenhandelslehre
IGM	Internationale Geschäftstätigkeit mit Marketing	WINF	Wirtschaftsinformatik
ITWS	Italienisch einschließlich berufsorientierter Kommunikation (Freifach)	ZPBR	Zeitgeschichte, Politische Bildung und Recht

Klassenvorstände

Ia	Giesinger David	IVc	Weiss Hanno
Ib	Fritsch Günter	IVd	Lampert Robert
Ic	Zoller Claudia	Va	Bader Alexandra
Id	Burtscher Andreas	Vb	Bacsila-Wachter Astrid
IIa	Hagen Herbert	Vc	Lechhab Gabriele
IIb	Schier Norbert	Vd	Büchele Wolfgang
IIC	Bereuter Marika	1a	Weber Michael
IId	Schneider Gerd	1b	Brandner Marion
IIIa	Toplak Daniel	2a	Schmid Wolfgang
IIIb	Bauer Wolfgang	2b	Wittwer-Konzett Daniela
IIIc	Natter Karina	3a	Giesinger Karin
IIId	Engler Cornelia	3b	Lampert Martin
IVa	Maghöndl Kurt		
IVb	Veith-Berchtel Renate		

Die Reife- und Diplomprüfung an der Handelsakademie

Der Leitgedanke

Diese so genannte »Abschließende Prüfung« bietet den Abschluss der vor Jahren gestarteten Reform der kaufmännischen Ausbildung auf der Sekundarstufe II und soll die wesentlichen Reformgedanken sichtbar machen.

Die im Jahre 1996 eingeführte Bezeichnung »Reife- und Diplomprüfung« soll zum Ausdruck bringen, dass im Sinne der Integration von Allgemeinbildung und Berufsbildung (Qualifikation), die allgemeine Studienberechtigung und der Zugang zu höheren kaufmännischen Berufen gewährleistet sind. Aus diesem Grunde bildet diese Prüfung eine nicht trennbare Einheit.

Nachstehende Leitlinien werden realisiert

1. Die Schwerpunkte der Ausbildung, nämlich Allgemeinbildung, Fremdsprachen und kaufmännische Berufs(aus)bildung sollen in annähernd gleichem Ausmaß Inhalt dieser Prüfung sein.

2. Neben den kognitiven Lehrzielen sollen auch die fächerübergreifenden Fähigkeiten der Absolventen in der Gestaltung der Reife- und Diplomprüfung Berücksichtigung finden. Die im Lehrplan verstärkt enthaltene Sozial- und Methodenkompetenz soll auch in der neuen Reife- und Diplomprüfung sichtbar werden.

3. Der berufsbezogene Teil der Reife- und Diplomprüfung soll den Anforderungen der »Diplomprüfung« gerecht werden. Die Fähigkeit, die Kenntnisse und Fertigkeiten fächerübergreifend und anwendungsbezogen einzusetzen, soll im Vordergrund stehen. Taugliche Instrumente sind Projekte und Fallstudien.

4. Die neue Reife- und Diplomprüfung soll den einzelnen Kandidatinnen/Kandidaten verschiedene Wahlmöglichkeiten bieten (mehr Flexibilität als bisher).

Struktur und Wahlmöglichkeiten

Die Reife- und Diplomprüfung an der Handelsakademie besteht aus einer Klausurprüfung und einer mündlichen Prüfung.

Insgesamt besteht die Prüfung aus 6 Teilprüfungen. Um den Anlagen, Neigungen sowie den zukünftigen Berufs- und Studiumsabsichten der Kandidatinnen/Kandidaten besser zu entsprechen, wurden die Wahlmöglichkeiten grundsätzlich erweitert.

Übersicht über die drei Varianten

Auf Grund der dargestellten Struktur hat die Kandidatin/der Kandidat 3 schriftliche Klausurarbeiten und 3 mündliche Teilprüfungen abzulegen.

	Variante 1	Variante 2	Variante 3
Schriftlich	Deutsch	Deutsch	Deutsch
	BDA ¹	BDA	BDA
	Mathematik	Englisch	Französisch
Mündlich	BKO ²	BKO	BKO
	EKO ³	FKO ⁴	EKO
	Wahlfach ⁵	Wahlfach	Wahlfach

¹⁾ Betriebswirtschaftliche Diplomarbeit (BDA) umfasst im Wesentlichen die Inhalte aus den Unterrichtsgegenständen »Betriebswirtschaft« und »Rechnungswesen«.

²⁾ Betriebswirtschaftliches Kolloquium (BKO) ist eine Prüfung zur Maturaprojektarbeit.

³⁾ Kolloquium aus Englisch einschließlich Wirtschaftssprache (EKO)

⁴⁾ Kolloquium aus Französisch einschließlich berufsorientierter Kommunikation (FKO)

⁵⁾ Wahlfächer:

- Religion oder Ethik
- Kultur
- Geschichte (Wirtschafts- und Sozialgeschichte) und Internationale Wirtschafts- und Kulturräume
- Geografie (Wirtschaftsgeografie) und Internationale Wirtschafts- und Kulturräume
- Naturwissenschaften (Chemie, Physik, Biologie, Ökologie und Warenlehre)
- Mathematik (wenn nicht schriftlich gewählt)
- Politische Bildung und Recht
- Volkswirtschaft
- Spanisch bzw. Italienisch einschl. berufsorientierter Kommunikation (nach mind. 6 h/Wo.)
- Wirtschaftsinformatik (nicht im ASP DB)
- Seminar Betriebspsychologie (nach 4 h/Wo.)
- Kolloquium aus Französisch einschl. berufsorientierter Kommunikation (wenn F nicht schriftlich und nicht mündlich gewählt wurde)

Direktor HR Prof. Mag. Helmut Braun

Themen der schriftlichen Reife- und Diplomprüfungen

Deutsch Va: Prof. Mag. Andreas Burtscher

Thema 1: Soziale Medien und arabische Revolution

a) Bearbeiten Sie das beiliegende Konvolut zum Thema „Soziale Medien und arabische Revolution“. Welche wesentlichen Aussagen sind den Texten zu entnehmen? Ordnen Sie die verschiedenen referierten Standpunkte nach übergeordneten Gesichtspunkten; erstellen Sie eine Gliederung. Geben Sie in Form einer **Zusammenfassung** einen Überblick über die genannten Thesen.

b) Verfassen Sie einen **Kommentar**, in welchem Sie, ausgehend von einer Definition des Begriffes „soziale Medien“, vor allem deren politisch-soziale Bedeutung (nicht nur im arabischen Raum, sondern auch in Ihrem Umfeld) diskutieren. Gehen Sie dabei auch auf die Aussage Morozovs ein und erörtern Sie mögliche negative Auswirkungen des Internets im Allgemeinen und sozialer Medien im Besonderen.

Thema 2: Die Killer von Ernest Hemingway

Prosainterpretation: Analysieren und interpretieren Sie den vorliegenden Text:

a) Erschließen Sie die vorliegende Kurzgeschichte und **fassen Sie** die Handlung in möglichst knapper Form **zusammen**. Berücksichtigen Sie bei der Analyse besonders die Erzählerhaltung, die Figurenzeichnung, den Umgang mit Stilmitteln und rhetorischen Figuren.

b) Interpretieren Sie auf Basis Ihrer Analyse diese für Hemingway sehr typische Kurzgeschichte und gehen Sie dabei auch – aber nicht nur – auf folgende Fragen näher ein:

Inwiefern ist die Geschichte eine typische Kurzgeschichte und inwieweit ist sie für Hemingway typisch? Wie wird hier mit Hemingways „Universalthema“, der stoizistischen Begegnung mit dem Tod, umgegangen?

Deutsch Vb: Prof. Mag. Alexandra Bader

Thema 1: Schule und (Aus-)Bildung

a) Verfasse einen **Leserbrief** zum im Standard erschienenen Artikel „Aus Pisa lernen: Ratschläge aus der Wirtschaftskammer“ von Michael Landertshammer, in dem du deine Meinung dazu klar äusserst.

b) Verfasse einen erörternden Text mit dem Titel „Der Wert einer qualifizierten Ausbildung in der heutigen Gesellschaft bzw. im heutigen Berufsleben“. Gehe auf folgende Fragestellungen ein und äußere auch deine persönliche Meinung ...

Thema 2: Neue Medien

a) Verfasse als (ehemalige/r) Schüler/in der HAK Feldkirch einen **Kommentar** zum Thema „Neue Medien – Medienkonsumverhalten Jugendlicher“ für den Jahresbericht, in dem du eindeutig Stellung beziehst. Überlege dir für deinen Text auch einen ansprechenden Titel.

b) Verfasse einen erörternden Text mit dem Titel „Chancen und Gefahren neuer Medien“. Beziehe Fakten aus den beiden Artikeln „Technik-Askese mit Entzugerscheinung“ sowie „Facebook bei Jugend am beliebtesten“ in deine Diskussion mit ein und versuche, Vor- und Nachteile abzuwägen. Äußere auch deine persönliche Meinung zum Thema.

Deutsch Vc: Prof. Dr. Marika Bereuter

Thema 1: Nora oder Ein Puppenheim von Henrik Ibsen

a) Schreibe eine Charakteristik, in der du auf die Wesensmerkmale der weiblichen Hauptfigur im Drama „Nora oder Ein Puppenheim“ von Henrik Ibsen eingehst. Berücksichtige dabei besonders das Verhältnis der Nora Helmer zu den Männern, die in ihrem Leben in irgendeiner Weise eine Rolle spielen.

b) Verfasse eine **Impulserörterung** zum Thema „Emanzipation“. Die folgenden Fragen sollen hierfür als Impulse dienen:

Was bedeutet und beinhaltet für dich der Begriff „Emanzipation“? Welche emanzipatorischen Tendenzen sind in der jüngeren Vergangenheit erkennbar? Sind deiner Ansicht nach die Forderungen der Emanzipationsbewegung umgesetzt oder besteht in diesem Bereich noch Handlungsbedarf?

Thema 2: Kleidervorschriften und Schuluniformen

a) **Fasse** in eigenen Worten die beiden Zeitungsartikel „Jenseits von in und out“ von Alexia Weiss und „Man macht sich doch nur lächerlich“ von Daniela Tomasovsky **zusammen** und gib jeweils die Kernaussagen des Artikels wieder. Beide Artikel sind am 26. April 2009 in der österreichischen Tageszeitung „Die Presse“ erschienen.

b) Schreibe eine kritische Stellungnahme zum Thema „Kleidervorschriften und Schuluniformen“. Die folgenden Fragen sollen hierbei als Denkanstöße dienen: Welche Vorteile und welche Nachteile bringen bestimmte Kleidervorschriften oder gar Schuluniformen mit sich? Wird dadurch die persönliche Freiheit eines Menschen beschränkt? Wie weit darf und soll ein Mensch gehen, um seine Persönlichkeit und persönlichen Vorlieben im Bereich „Mode“ auszuleben?

Deutsch Vd: Prof. Mag. Herbert Mathis

Thema 1: Das „globale Dorf“

a) Charakterisiere den Inhalt der beigelegten Massen-E-Mail mit dem Titel „Das globale Dorf“ im Stile einer **Textinterpretation** für ein Feature in einem österreichischen Wochenmagazin und reflektiere kurz über deren Intention.

b) Verfasse anhand der in der genannten Massensendung dargestellten Tatsachen für denselben Empfänger einen **Essay** mit dem Titel „Die Reichen werden immer reicher, die Armen immer ärmer“.

Thema 2: Bildungsreform

a) Die Leistungen österreichischer Schüler bei der letzten PISA-Studie 2009 liegen deutlich unter dem OECD-Durchschnitt. **Fasse** die wesentlichen Aussagen der beiliegenden Ergebnis-Tabelle für die Österreich-Ausgabe einer Elternzeitschrift **zusammen** und erläutere kurz den Begriff „PISA-Studie“.

b) Die Ergebnisse der PISA-Studie haben in unserem Land heftige Debatten über eine Bildungsreform ausgelöst und auch zu einem Volksbegehren geführt. Du selbst hast die Zeit des Abstiegs Österreichs im internationalen Bildungsvergleich sozusagen „live“ miterlebt und wirst vielleicht Kinder haben, welche die derzeit diskutierten Reformmaßnahmen im Bildungssektor betreffen könnten. Welche Änderungen am aktuellen Bildungssystem erscheinen dir persönlich als sinnvoll bzw. notwendig? Erörtere diese Frage in einem **Kommentar** für die Elternzeitschrift! Gib deinem Artikel einen zugkräftigen Titel, begründe deine Ansicht stichhaltig und veranschauliche deine Thesen durch relevante Beispiele.

Englisch Vd: Prof. Mag. Robert Lampert

1. Listening
2. Reading
3. Writing: report (customer care, e-mail, complaint, application)

Französisch Va-d:

Prof. Mag. Astrid Bacsilá-Wachter,
Prof. Mag. Gabriele Lechhab,
Prof. Mag. Annemarie Dünser

1. Hörverständnis
2. Berufsrelevante Kommunikation
 - a) Situation de départ
 - b) Lettre de candidature
 - c) Présentation de l'entreprise
 - d) Réservation de chambres d'hôtel
3. Textproduktion in der Fremdsprache
 - a) Exposé: Etre mère et faire carrier?
4. Leseverständnis
 - a) Un jeune de moins de 16 ans, peut-il travailler?

Mathematik Va + Vc:

Prof. Mag. Walter Aberer

- Wachstumsprozesse
- Geometrie mit Winkelfunktionen

- Finanzmathematik
- Differenzial- und Integralrechnung
- Kosten- und Preistheorie
- Wahrscheinlichkeitsrechnung
- Wahrscheinlichkeitsrechnung

Mathematik Vb + Vd:

Prof. Mag. Alexander Straninger

- Wachstumsprozesse
- Geometrie mit Winkelfunktionen
- Finanzmathematik
- Differenzial- und Integralrechnung
- Kosten- und Preistheorie
- Wahrscheinlichkeitsrechnung

Betriebswirtschaftliche Diplomarbeit Va:

Prof. Mag. Alexandra Kopf,
Dir. Prof. Mag. Helmut Braun

1. Personalmanagement
2. Jahresabschlussarbeiten inkl. Controlling
3. Managemententscheidungen
4. Kaufvertrag und rechtliche Aspekte
5. Laufende Geschäftsprozesse

Betriebswirtschaftliche Diplomarbeit Vb:

Prof. Dr. Markus Hämmerle,
Prof. Mag. Daniela Wittwer-Konzett

1. Laufende Geschäftsfälle
2. Produkt- und Investitionsentscheidung
3. Jahresabschluss und Strategie
4. Personalmanagement

Betriebswirtschaftliche Diplomarbeit Vc:

Prof. Mag. Alexandra Kopf,
Prof. Dr. Herbert Hagen

1. Personalmanagement
2. Jahresabschlussarbeiten inkl. Controlling
3. Managemententscheidungen
4. Kaufvertrag und rechtliche Aspekte
5. Laufende Geschäftsprozesse

Betriebswirtschaftliche Diplomarbeit Vd:

Prof. Dr. Markus Hämmerle,
Prof. Mag. Wolfgang Büchele

1. Laufende Geschäftsfälle
2. Produkt- und Investitionsentscheidung
3. Jahresabschluss und Strategie
4. Personalmanagement



Allgäuer Sandra
 Barblan Ladina
 Bodenmüller Katja
 Brunauer Dominik
 Burgstaller Raphael
 Clavadetscher Luca
 Frankenberger Lukas
 Hagen Stefanie
 Jovanovic Sandra
 Kopf Stefan
 Kühne Marc
 Müller Katharina*
 Müller Viktoria
 Risch Nadine
 Rudic Marina
 Rudigier Anina
 Schatzmann Lukas
 Steurer Tobias*
 Zanjko Priska

Fächer/Lehrer

D Burtcher Andreas
 ENWS Bader Alexandra
 FRWS Bacsila-Wachter
 Astrid
 IWK Schier Norbert
 BOW Mair Ernst
 MAM Aberer Walter
 BW Braun Helmut
 BPQM Kopf Alexandra
 RWCO Kopf Alexandra
 VOW Winkler Elisabeth
 BSPM Pessl Angelika
 BSPK Schneider Gerd
 PMPA Hämmerle Markus
 Kopf Alexandra

IGM Hämmerle Markus
 FIRI Brandner Marion
 ITWS Zoller Claudia
 SPWS Biller Dagmar
 PSB Lechhab Gabriele

** Auszeichnung
 * Guter Erfolg



Bechtold Christoph
 Cakir Bahar
 Fink Anita*
 Haim Daniel**
 Holodnik Christoph
 Husjak Verena*
 Jagschitz Dominic
 Loacker Tobias
 Ludescher Sarah**
 Nuhic Alma
 Stanisarvljevic Milena
 Summer Jacqueline*
 Vith Sascha
 Walser Sandrine
 Zechmann Sarah
 Zimmermann Stefan*

Fächer/Lehrer
 D Bader Alexandra
 ENWS Krammer-Unger
 Andrea
 FRWS Bacsilca-Wachter
 Astrid
 IWK Matthis Herbert
 BOW Walch Elmar
 MAM Straninger
 Alexander
 BW Hämmerle Markus
 BPQM Hämmerle Markus
 RWCO Wittwer-Konzett
 Daniela
 VOW Winkler Elisabeth
 BSPM Struz Michaela
 BSPK Schneider Gerd
 PMPA Fritsch Günter
 Hämmerle Markus
 Schädler Edwin
 Weber Michael

ENMA Drexel Monika
 FIRI Brandner Marion
 IGM Fritsch Günter
 Hämmerle Markus
 ITWS Zoller Claudia
 SPWS Biller Dagmar
 PSB Lechhab Gabriele

** Auszeichnung
 * Guter Erfolg



Avsar Basak
 Bischof Dominik*
 Büchel Daniel**
 Doom Joris
 Ellensohn Daniel*
 Hartmann Simon
 Hirschauer Rafael
 Kopf Marcel
 Maikisch Andrea*
 Metzler Felix
 Nesensohn Julia
 Pedot Mathias
 Preiss Elena
 Rauch Verena
 Rodriguez Marco**
 Sabic Almada*
 Sae-Khu Jonathan
 Scherz Christine
 Spiegel Julian**
 Steidl Johannes
 Wolf David
 Wudrag Gabriele

Fächer/Lehrer
 D Bereuter Marika
 ENWS Bauer Wolfgang
 FRWS Lechhab Gabriele
 IWK Maghömndl Kurt
 BOW Schneider Gerd
 MAM Aberer Walter
 BW Hagen Herbert
 BPQM Kopf Alexandra
 RWCO Kopf Alexandra
 VOW Giesinger Karin
 BSPM Pessl Angelika
 BSPK Schneider Gerd
 PMPA Fritsch Günter
 Hagen Herbert
 Kopf Alexandra

FIRI Brandner Marion
 ENMA Kopf Alexandra
 IGM Fritsch Günter
 ITWS Zoller Claudia
 SPWS Biller Dagmar
 PSB Lechhab Gabriele

** Auszeichnung
 * Guter Erfolg



Böhler Clemens**
 Dünser Raffaella
 Enenkel Rebecca*
 Engler Clemens*
 Ganath Madeleine
 Gebhart Isabel*
 Hegenbart Lukas
 Hoang Thi Thu
 Jankovic Tanja**
 Kapeller Hannes
 Kulikov Vladimir
 Loacker Philipp
 Loos Alexander
 Lorenzi Jakob**
 Mehmedovic Ahmedina
 Morscher Tobias
 Müller Cathrin
 Reisch Corina
 Schieder Julia
 Stachniß Stefan**
 Stamera Alexander
 Ulmer Nadine
 Wartecker Desirée
 Wetzl Simone*

Fächer/Lehrer

RK Lorenz Robert
 D Mathis Herbert
 ENWS Lampert Robert
 FRWS Dünser Annemarie
 IWK Mathis Herbert
 BOW Walch Elmar
 MAM Straninger
 Alexander
 BW Hämmerle Markus
 BPQM Hämmerle Markus
 RWCO Büchele Wolfgang
 VOW Winkler Elisabeth
 BSPM Struz Michaela
 BSPK Schneider Gerd
 PMPA Brandner Marion
 Büchele Wolfgang
 Drexel Monika
 Hagen Herbert
 Hämmerle Markus
 Kopf Alexandra

IGM Hämmerle Markus
 Fritsch Günter
 ENMA Drexel Monika
 Kopf Alexandra
 FIRI Brandner Marion
 ITWS Zoller Claudia
 SPWS Biller Dagmar

** Auszeichnung
 * Guter Erfolg

Abschlussprüfung der Handelsschule

Rechtsgrundlage

Für die Schülerinnen und Schüler der Handelsschule ist die Abschlussprüfung gemäß der 15. Novelle des Schulorganisationsgesetzes seit 1996 gesetzlich verankert. Die erfolgreich abgelegte Abschlussprüfung ersetzt den kaufmännischen Teil der Unternehmensprüfung der Wirtschaftskammer.

Zielsetzung der Abschlussprüfung

Die Intentionen des HAS-Lehrplanes zielen auf vermehrte Praxisnähe, Handlungskompetenz und Vermittlung von Schlüsselqualifikationen.

Das gemeinsame Ziel aller Schulpartner muss sein, die dreijährige HAS-Ausbildung einschließlich Abschlussprüfung nach diesen Leitideen zu verbessern und in allen Unterrichtsgegenständen berufsbezogen auszubilden!

Die österreichweiten Erfahrungen mit der Abschlussprüfung zeigen zum Großteil ausgezeichnete Rückmeldungen.

Die Handelsschule gewinnt wieder an Attraktivität!

Prüfungsgebiete der Abschlussprüfung

Die schriftliche Klausurprüfung (etwa in der viertletzten Schulwoche) umfasst die Prüfungsgebiete »Deutsch« und »Übungsfirma«.

Die mündliche Prüfung am Schuljahresende besteht aus den Prüfungsgebieten »Englisch einschließlich Wirtschaftssprache« und »Projektarbeit«.

Die schriftliche Klausurarbeit in Deutsch

Die Kandidatinnen und Kandidaten haben in einer Arbeitszeit von drei Stunden eine wirtschaftliche, gesellschaftspolitische, kulturelle oder schülerzentrierte Problemstellung zu bearbeiten. Mit Hilfe der verfügbaren Hard- und Software lässt der Prüfer eine der folgenden Textsorten erstellen: Exzerpt, Stellungnahme, Fragebogen, Interview, Vortrag, Prospekt, Leserbrief, Protokoll, Werbetext ...

Die Klausurarbeit im Prüfungsgebiet Übungsfirma

In vier Stunden haben die Kandidaten im Teamwork verschiedene Aufgabenstellungen aus der Übungsfirmenarbeit zu lösen. Die praktische Gruppenprüfung wird im »Betriebswirtschaftlichen Zentrum (BWZ)« unter Einsatz moderner Informations- und Kommunikationstechnologie durchgeführt. Dabei werden die aktuelle Post sowie anfallende Belege aus den Bereichen Einkauf, Verkauf, Sekretariat, Geschäftsleitung, Personal und Rechnungswesen der eigenen Übungsfirma praxisnahe bearbeitet.

Die mündliche Teilprüfung in Englisch einschl. Wirtschaftssprache

Hier hat die Prüfungskandidatin/der Prüfungskandidat insbesondere seine Kommunikationsfähigkeit in englischer Sprache zu beweisen. Dem Kandidaten werden zwei voneinander unabhängige Aufgabenstellungen vorgelegt, wobei sich der Kandidat für eine Aufgabenstellung zu entscheiden hat.

Die mündliche Teilprüfung im Prüfungsgebiet Projektarbeit

Ausgangspunkt dieser Prüfung ist die im Pflichtgegenstand »Projektmanagement und Projektarbeit« bis zu Beginn des 2. Semesters der 3. Klasse in Gruppenarbeit zu erstellende Projektarbeit mit betriebswirtschaftlicher Themenstellung.

Bei der mündlichen Abschlussprüfung im Gebiet »Projektarbeit« am Schuljahresende legt der Prüfer eine strukturierte Aufgabenstellung zum Thema der Projektarbeit vor. Dabei werden auch betriebswirtschaftliche Querverbindungen berücksichtigt, d.h. mit dem Projektthema zusammenhängende Lehrstoffinhalte kaufmännischer Fächer mit geprüft.

Besondere Leistungen bei den abschließenden Prüfungen

Folgende Kandidaten haben die Reife- und Diplomprüfung 2011 mit ausgezeichnetem Erfolg abgelegt:

Va: Steuerer Tobias

Vb: Haim Daniel

Vc: Büchel Daniel, Rodriguez Marco, Scherz Christine, Spiegel Julian

Vd: Engler Clemens, Jankovic Tanja, Lorenzi Jakob

Folgende Kandidaten haben die Reife- und Diplomprüfung 2011 mit gutem Erfolg bestanden:

Va: Barblan Ladinca, Bodenmüller Katja, Burgstaller Raphael, Frankenberger Lukas, Müller Katharina, Rudigier Anina

Vb: Bechtold Christoph, Fink Anita, Ludescher Sarah, Stanislavjevic Milena

Vc: Bischof Dominik, Ellensohn Daniel, Maikisch

Andrea, Preiss Elena, Rauch Verena, Sabic Almaida

Vd: Böhler Clemens, Enenkel Rebecca, Schieder Julia

Folgende Kandidaten haben die Abschlussprüfung der Handelsschule 2011 mit ausgezeichnetem Erfolg bestanden:

3a: Bischof Stephanie, Jank Katharina

3b: -

Folgende Kandidaten haben die Abschlussprüfung der Handelsschule 2011 mit gutem Erfolg bestanden:

3a: Brugger Mario, Brugger Nino, Längle Tina, Plank Chiara, Sirin Dilan, Wachter Jennifer

3b: Allgäuer Beate, Bitschnau Fabienne, Fujs Chiara-Madlen, Gut Katharina, Mayer Michelle

Themen der schriftlichen Handelsschulabschlussprüfung

Deutsch 3a: Prof. Mag. Herbert Mathis

Thema:

Arbeitsauftrag 1: Bericht

Der beiliegende Situationsbericht „Frauen in Vorarlberg“ gibt einen Überblick über den aktuellen Stand der Bemühungen um Gleichberechtigung von Frauen und Männern (Gender Mainstreaming) in Vorarlberg.

Fasse die wesentlichen Informationen des Textes in Form eines Kurzberichtes mit dem Titel „Frauen in Vorarlberg 2010“ für eine österreichische Jugendzeitschrift zusammen.

Arbeitsauftrag 2: Stellungnahme

Die Gleichberechtigung von Frauen und Männern ist zu einem Grundsatz unserer Gesellschaft geworden. Dennoch zeigen viele Untersuchungen, dass eine tatsächliche Gleichstellung gerade in Österreich noch längst nicht erreicht ist.

Deshalb stellt eine Jugendzeitschrift jungen Frauen und Männern die Frage: „Was sind Sie ganz persönlich bereit zu tun, um einen Beitrag zur Gleichstellung von Frauen und Männern zu leisten?“ – Nimm Stellung!

Deutsch 3b: Prof. Mag. Liane Lins

Thema:

Arbeitsauftrag 1: Protokoll

Du bist Mitarbeiter/in bei der Stadt Feldkirch ... Es geht um die bauliche Erweiterung des Feuerwehrhauses. Erstelle ein Deckblatt! Formuliere das Verkaufsprotokoll. Beende das Protokoll ordnungsgemäß.

Arbeitsauftrag 2: Bericht

Im Rahmen einer Informationsbroschüre, die als Sonderbeilage zum Gemeindeblatt erscheinen wird, sollst du als junge Mitarbeiterin bzw. junger Mitarbeiter im Rathaus einen Bericht über das Problem der Verschuldung Jugendlicher verfassen. Als Basis für deine Ausführungen sind zwei Grafiken beigelegt.

Arbeitsauftrag 3: Stellungnahme

Im Anschluss an deinen Bericht gibst du eine persönliche Stellungnahme ab, in der du erklärst, ob du das Sparen sinnvoll findest.

Übungsfirma 3a/b: Prof. Mag. Edwin Schädler, Prof. Mag. Wolfgang Schmid, Prof. Mag. Thomas Spiegel, Prof. Mag. Michael Weber

Bei der Abschlussprüfung sind von den Kandidaten die laufenden Geschäftsfälle des Prüfungstages sowie einige Sonderaufgaben zu erledigen.

Diese Aufgaben sind im Team zu besprechen und auf die Teammitglieder so zu verteilen, dass ein Kandidat verschiedene Aufgabengebiete zu bearbeiten hat. Dadurch ergibt sich dann für jeden Prüfungskandidaten eine Einzelnote.

Folgende Aufgaben waren unter Verwendung der Firmenunterlagen sowie mit Hilfe der hard- und softwaremäßigen Ausstattung (MS-Office, Mesonic-WinLine, Adobe Acrobat, Internet, Email-Client, Online-Dienstleistungen der ACT etc.) durchzuführen:

Tätigkeiten im Sekretariat:

Posteingang, Postausgang, Telefondienste, Protokolle schreiben

Tätigkeiten in Verkauf und Marketing:

Angebote erstellen und versenden, Lieferscheine und Rechnungen ausstellen, Serienbriefgestaltung, Absatzkalkulation, Warentransporte inkl. CRM-Frachtbrief, Inserat-Gestaltung und Katalogerstellung

Tätigkeiten im Einkauf:

Anfragen, Angebotsvergleiche und Bestellungen, Beschaffungskalkulation, Prüfung der Eingangsrechnungen, Lieferverzögerungen und Stornierungen, Lagerbuchhaltung

Tätigkeiten in Rechnungswesen und Personal:

Aus- und Eingangsrechnungen kontieren und buchen, Bankbelege abfragen, kontieren und buchen, Rechnungen überweisen, Personalverrechnung inkl. kontieren und buchen, offene Posten verwalten und Mahnungen, An-, Ab- und Änderungsmeldungen von Mitarbeitern, Mitarbeiteraufnahme (Bewerbungsunterlagen), Meldungen und Zahlungen an Sozialversicherung, Steuern (KöSt, USt, LSt) melden und zahlen, Kommunalsteuermeldung und -zahlung

Tätigkeiten in EDV und Organisation

Datenbank-Abfragen bei ACT und EUROPEN, Vorlagengestaltung, Homepage-Aktualisierung, WebShop-Abfragen und -Aktualisierung, Versand von Serien-eMails

Abschlussklasse 3a HAS

Schülerstand: 19¹²

Klassenvorständin: Prof. MMag. Giesinger Karin



Alagöz Sarah
 Bischof Stephanie**
 Brugger Mario*
 Brugger Nino*
 Danna Arnold
 Erciyas Burak
 Forster Anna
 Gabriel Dennis
 Jank Katharina**
 Koc Ezgi
 Längle Tina*
 Martin Stefanie
 Moser Jeanine
 Müller Simon
 Peham Daniel
 Plank Chiara*
 Sirin Dilan
 Wachter Jennifer*
 Yildirim Seda

Fächer/Lehrer
 RK Jutz Thomas
 RI Basol Idris
 ETH Lechhab
 D Mathis Herbert
 ENWS Bauer Wolfgang
 ZPBR Winkler Elisabeth
 BWVG Giesinger Karin
 RW Spiegel Thomas
 WINF Hagen Herbert
 IFOM Müller Renata
 Firmin Maud
 BSPM Pessl Angelika
 BSPK Schneider Gerd
 OM Firmin Maud
 Müller Renata
 Kopf Alexandra
 WHL Mair Ernst

BKBC Schmid Wolfgang
 Weber Michael
 PMPA Kopf Alexandra
 FRWS Biller Dagmar

** Auszeichnung
 * Guter Erfolg



Allgäuer Beate*
 Bitschnau Fabienne**
 Brandl Katharina
 Burtscher Emi
 Degimenci Rükiye*
 Demirel Özlem
 Fujs Chiara-Madlen*
 Gapp Janine
 Gut Katharina
 Juric Ruzica
 Kahveci Saadet
 Kopf Mathias
 Mayer Michelle
 Moosbrugger Adrian*
 Niedhart Tobias
 Oettli Alexandra
 Özkaya Yasemin
 Pfeifer Robin
 Rainer Michelle
 Rodewald Marie*
 Sikanjic Tatjana
 Taskapan Ilyas
 Walser Marcel

Fächer/Lehrer

RK	Jutz Thomas
RI	Basol Idris
ETH	Weiss Hanno
D	Lins Liane
ENWS	Krammer-Unger Andrea
ZPBR	Winkler Elisabeth
BWVG	Brandner Marion
RW	Lampert Martin
WINF	Toplak Daniel Wittwer-Konzett Daniela
IFOM	Firmin Maud
BSPM	Pessl Angelika
BSPK	Schneider Gerd
OM	Firmin Maud Hämmerle Markus

SGEO	Maghörndl Kurt
BKBC	Spiegel Thomas Schädler Edwin
PMPA	Spiegel Thomas Schädler Edwin
FRWS	Biller Dagmar

** Auszeichnung

* Guter Erfolg

Maturaprojekte und Handelsschul-Abschlussprojekte: Wissen für die Praxis

Einen Höhepunkt im Rahmen der Schulausbildung stellt zweifelsohne die Erstellung eines Maturaprojekts (im V. Jahrgang der Handelsakademie) bzw. eines Abschlussprojekts (in der 3. Klasse der Handelsschule) dar. Die Projekte werden immer im Team erstellt, d.h. drei bis vier Schüler/innen arbeiten gemeinsam an einer konkreten Aufgabenstellung.

Von der betrieblichen Praxis, also dem zukünftigen Einsatzgebiet unserer Absolventinnen und Absolventen, werden heute vielfältige Eigenschaften gefordert. Dazu zählen das Arbeiten im Team, die selbstständige Bewältigung von konkreten Aufgabenstellungen, das Recherchieren, Zusammenfassen und Präsentieren von Lösungen. Das Matura- bzw. Handelsschul-Abschluss-Projekt bietet dafür eine optimale Gelegenheit, dies über einen längeren Zeitraum hinweg zu erlernen, zu erproben und anzuwenden. Schließlich umfasst die Bearbeitungszeit für eine solche Projektarbeit fast ein ganzes Jahr.

Unter Anleitung einer Lehrperson beginnt die Projektarbeit mit der Themensuche. Nicht vorgegebene Aufgabenstellungen sollen bearbeitet werden, sondern die Schülerinnen und Schüler begeben sich selbst auf die Suche nach einem geeigneten Thema. Dies hat den Vorteil, dass die Themen vielfältiger und vor allem für die Schüler/innen interessanter und spannender sind. Und dieser Prozess des eigenständigen Arbeitens setzt sich

In diesem Schuljahr wurden insgesamt 25 Matura-Projektarbeiten erstellt, wobei sehr unterschiedliche Themenbereiche von den Schüler/innen aufgegriffen wurden, wie die nachfolgende Gesamtübersicht zeigt:

- 3 Herzen für Schicksale – Finanzierungsaspekte einer Initiative für krebskranke Kinder
- Erhöhung des Bekanntheitsgrades des Weltfadens in Feldkirch
- Kundenzufriedenheit zum Waldcamping Feldkirch
- Die Situation der Grenzgänger – Wie lukrativ ist es im benachbarten Land zu arbeiten?
- Fred Feuerstein und seine Probleme – Versicherungen leicht gemacht
- Konzeption einer Jugendkarte für den Bezirk Feldkirch
- Leitbild und Firmenphilosophie – Vision oder Fiktion?
- Neugestaltung der Homepage der HAK/HAS Feldkirch
- Tierschutz und Tierrechte in Vorarlberg – Evaluation des Informationsstandes und des Kauf- und Konsumverhaltens der Vorarlberger

auch bei der Bearbeitung der Projekte fort. Die Schüler/innen suchen selbst nach möglichen Alternativen und beraten und diskutieren Problemlösungen. Die Lehrperson steht auch hier als Berater und Vermittler zur Verfügung.

So ist es auch nicht verwunderlich, dass die Hauptarbeit bei Projekten außerhalb des regulären Unterrichts stattfindet. Durch den gewährten Freiraum macht das Arbeiten generell mehr Spaß und die Kreativität bei der Entwicklung von konkreten Lösungen und der anschließenden Präsentation wird gefördert. Die erbrachten Leistungen können sich daher sehen lassen, was sich nicht nur in einer guten Benotung der Projektarbeiten niederschlägt, sondern auch in der Zufriedenheit aller Beteiligten, Schüler/in – Lehrer/in – Unternehmen.



Bevölkerung und Organisation einer karitativen Informationsveranstaltung

- met – „Coole Jobs für kluge Köpfe“ – Interessenserhebung für einen Lehrlingsclub bzw. für eine Lehrlingsclubkarte
- Branchenorientierte Einordnung des Direktvertriebs im Marketing
- Werbeevent zur Bekanntmachung der „b4-Club Lounge“
- Giko Gruppe und Personalmanagement - Wie bringt man Mitarbeiter zu Höchstleistungen?
- Railbattle - Imageverbesserung des Schigebietes Latems durch Neugestaltung des Fun Parks und Durchführung eines Events
- Eine Analyse gewerblicher Verkaufstätigkeiten auf Online-Plattformen anhand ausgewählter Produkte
- Das Plakat als Instrument der Außenwerbung – Bedrohung durch neue Technologien

- „Ein Stück Kultur“ – Maturaprojekt zur Förderung des regionalen Kulturguts
- Versicherungsbetrug – ein Kavaliersdelikt?
- HOKIGALA – eine Benefizgala zugunsten der Kinderhospiz Vorarlberg
- Erarbeitung eines Leitfadens anhand des praktischen Beispiels „Fullhouse“
- White Delirium – Organisation eines Events
- Immobilien-Franchising
- TKC Consulting KG – Ein Blick hinter die Kulissen einer Neugründung
- Charity in Concert
- Spar Premium – Begleitung einer Markteinführung

In der Handelsschule wurden dieses Schuljahr folgende 13 Abschlussprojekte erstellt:

- ÖAMTC: Analyse und Beschreibung des Marketing-Mix
- Beschreibung der „Vorarlberg Milch“ auf Basis des St. Galler Management Modells

- Erhebung der Kundenzufriedenheit der Schüler mit dem Fahrplanangebot der Liechtenstein Bus Anstalt LBA
- Einfluss von Produzentenmarken auf die Kaufentscheidung der Konsumenten am Beispiel der Marke Milka
- Nicht nur Stars funkeln mit Swarovski! Einblick in den IT-Bereich der Firma Swarovski
- Wäsche zum Wohlfühlen: Die Bedeutung von Markenprodukten am Beispiel der Firma Huber Tricot
- Einkommensvergleich zwischen Österreich und Schweiz
- Aqua Mühle gem. GmbH – Unsere Arbeit in Panama
- Skate goes Hip Hop - Charity Konzert
- Julius Blum GmbH – Die Analyse des erfolgreichen Konzeptes der Lehrlingsausbildung
- Versicherungen, braucht man sie wirklich bzw. wo sind sie notwendig?
- Die Kompassberatung der Volksbank Vorarlberg Gruppe
- CUTANI – Gönnen Sie Ihrem Körper Luxus

Prof. Dr. Markus Hämmerle

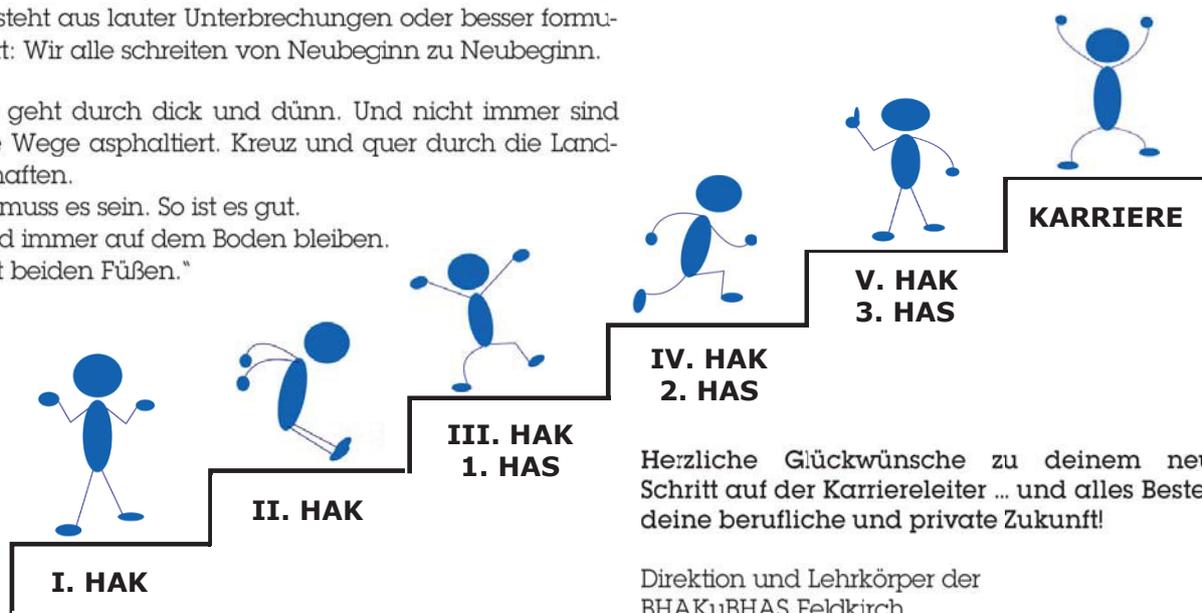
An unsere Absolventen des Schuljahres 2010/11

Geschätzte Absolventinnen und Absolventen!

Alles Neue beginnt mit einem Abschied. Unser Leben besteht aus lauter Unterbrechungen oder besser formuliert: Wir alle schreiten von Neubeginn zu Neubeginn.

„Es geht durch dick und dünn. Und nicht immer sind die Wege asphaltiert. Kreuz und quer durch die Landschaften.

So muss es sein. So ist es gut.
Und immer auf dem Boden bleiben.
Mit beiden Füßen.“



Herzliche Glückwünsche zu deinem neuen Schritt auf der Karriereleiter ... und alles Beste für deine berufliche und private Zukunft!

Direktion und Lehrkörper der
BHAKuBHAS Feldkirch

Wintersportwoche der IIa HAK

Die IIa HAK verbrachte ihre Wintersportwoche heuer zusammen mit den Begleitlehrern/innen Frau Prof. Pessl, Herrn Prof. Schneider sowie ihrem Klassenvorstand, Herrn Prof. Hagen im Sporthotel Sonne in Tschagguns. Die An- und Abreise wurde dabei von den Schüler/innen in vorbildlicher Art und Weise in Eigenregie organisiert.

Es gab eine kleinere Ski-/Snowboardgruppe sowie eine größere Alternativgruppe. Gleich am ersten Tag machten sich beide Gruppen auf zur Skipiste am Hochjoch. Während die einen schon einmal ihre ersten Schwünge auf den schneeweißen Hängen absolvierten, konnten die Mitglieder der Alternativgruppe ihre ersten Pistenerfahrungen mit dem Skifox sammeln (siehe Fotos weiter unten). Es gefiel ihnen am Ende gar so gut, dass diese Aktion am Freitag nochmals für alle Schüler wiederholt werden musste.

In den folgenden Tagen stellte die Ski-/Snowboardgruppe unter der Leitung von Prof. Schneider ihr Fahrtalent täglich auf neuen Pisten unter Beweis (Golm, Hochjoch, Gargellen, Silvretta Nova, etc.). Die Schüler/innen der Alternativ-

gruppe hingegen unternahmen die ganze Woche über verschiedene Aktivitäten wie z.B. Hallenklettern, Kegeln in Sankt Anton, eine Fahrt mit dem Alpine-Coaster am Golm, einen Ausflug zur Bieler Höhe oder etwa eine geführte Schneeschuhwanderung in Richtung Grabs.

Dazwischen war immer wieder einmal Zeit zum Chillen und zum Wellnesen in der hauseigenen Schwimm- und Saunawelt unseres Hotels. Dadurch bot sich den Schülerinnen und Schülern die Gelegenheit, sich auch einmal außerhalb der Schulräumlichkeiten besser kennen zu lernen.

Zurückblickend war es eine recht schöne und eine - sowohl für Schüler/innen als auch für Lehrer/innen - bereichernde Woche gemeinsamer Unternehmungen gewesen, von denen alle Teilnehmer/innen viele positive Eindrücke mit nach Hause nehmen durften. Zum guten Erfolg der Wintersportwoche hatten aber sicherlich auch das strahlend schöne Wetter sowie die gute Unterkunft samt schmackhafter Verpflegung ihren Teil beigetragen.

Prof. Dr. Herbert Hagen



Italienisch als mündliches Wahlfach bei der Reife- und Diplomprüfung

Wie aus Statistiken der Wirtschaftskammer Österreichs hervorgeht, ist Italien nach Deutschland der wichtigste Außenhandelspartner Österreichs. Bedenkt man, dass auch für die Vorarlberger Wirtschaft die wichtigsten Exportländer Deutschland, die Schweiz und Italien sind, macht es also Sinn, dieses Angebot zu nutzen und Italienisch bereits in der Schule zu lernen.

Italienisch ist bei uns ein Freifach. Der Italienischunterricht muss mindestens drei Jahre

lang besucht werden, damit das Fach für die mündliche Matura gewählt werden kann. Dabei ist es wichtig zu bedenken, dass eine Sprache wie Italienisch natürlich nur mit einem gewissen Aufwand erlernt werden kann.

Dass es möglich ist, auch in einem zusätzlichen Fach ein solides Grundwissen zu erlangen, zeigen jene 15 Schülerinnen und Schüler, die seit dem Schuljahr 1999/2000 bereits in Italienisch maturiert haben.

Prof. Mag. Claudia Zoller

Italienisch beim Vorarlberger Fremdsprachenwettbewerb

Claudia Kegele aus der 4CHK hat heuer unsere Schule im Fach Italienisch beim Vorarlberger Fremdsprachenwettbewerb vertreten. Ein Interview:

Zoller: Ciao Claudia! Allora, come è andato? Racconta un po'!

Claudia: Sì, certo! Allora, il 23 febbraio 2011 ho preso parte al concorso in italiano.

Zoller: E quanti ragazzi c'erano?

Claudia: Insieme a me eravamo in 14: degli studenti del BORG Schillerstraße, Gymnasium Rebberggasse, HLW Rankweil, BORG Egg e HAK Bezau sono venuti per parlare italiano.

Zoller: Che bello! E che cosa avete fatto?

Claudia: Prima abbiamo raccontato alcune cose su di noi e abbiamo presentato dei dialoghi in coppie. Dopo abbiamo risposto a delle domande sulla cultura e la geografia

dell'Italia, e questo premio di cultura l'ho vinto io con il mio team.

Zoller: Complimenti! Siete stati bravi!

Claudia: Grazie mille! Alla fine 8 studenti hanno potuto prendere parte alla finale e tutti gli studenti hanno ricevuto un regalo. Non ho vinto il concorso ma non mi pen- to di averlo fatto!

Zoller: Dai, che bello! Quindi sei contenta di aver partecipato!

Claudia: Sì, è stata una buona esperienza e mi sono divertita ;-)

Claudia Kegele, 4CHK

Anerkennung für besondere Leistungen im Fach Italienisch

Auch heuer fand wieder eine Preisverleihung für Schülerinnen und Schüler statt, die sich im Fach Italienisch besonders engagiert und sehr gute Leistungen erbracht haben.

So trafen sich Schülerinnen und Schüler der verschiedenen Vorarlberger Schulen am 10. Mai im BG Schillerstraße, um ein Diplom und einen Preis entgegenzunehmen

Unsere Schule wurde dabei von Merve Yalcinkaya 3BHK, Andrea Breuß sowie Claudia Kegele 4CHK vertreten.



Congratulazioni alle ragazze e tanti auguri!

Herzliche Gratulation und Glückwunsch!

Exkursion nach Como

Wie bereits in den vergangenen Jahren konnte die Italienisch-Gruppe auch heuer wieder eine Exkursion nach Italien unternehmen.

So brachen die Schülerinnen und wir vier Begleitlehrerinnen am 8. Oktober 2010 nach Como auf.

Neben der Besichtigung des Doms und der Altstadt bot sich den Schülerinnen die Gelegenheit, auf dem großen Markt einzukaufen und dabei gleich ihre Sprachkenntnisse zu testen!

Um die Mittagszeit konnten wir nach einer abenteuerlichen Fahrt mit dem Schrägaufzug ein typisch italienisches Essen mit Risotto, Pasta und Polenta in einer kleinen Trattoria in Brunate genießen.

Natürlich musste zuerst noch ein richtiger italienischer „caffè“ verkostet werden, bevor es dann zurückging nach Feldkirch.

Grazie mille a tutte voi di essere venute!



Prof. Mag. Claudia Zoller

Österreichischer Fremdsprachenwettbewerb in Linz

Das CEBS, das „Center für berufsbezogene Sprachen“ hat heuer wieder einen Fremdsprachenwettbewerb für alle berufsbildenden mittleren und höheren Schulen der Neun Bundesländer veranstaltet.

Durch das äußerst positive Ergebnis, das Simon Brei (4BHK) beim Französischwettbewerb in Feldkirch erreichen konnte, war es uns möglich, nach Linz zu fahren, um unsere Schule dort zu vertreten.

Auch für Dominik Jussel (4BHK) und mich als Begleitpersonen war es sehr spannend, die Leistungen der Schülerinnen und Schüler mit zu verfolgen.

Die Bewerbe fanden in Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch und Russisch statt. Alle Themen, die natürlich einen wirtschaftlichen Bezug hatten, waren abgestimmt auf das heurige europäische Jahr der Freiwilligkeit.

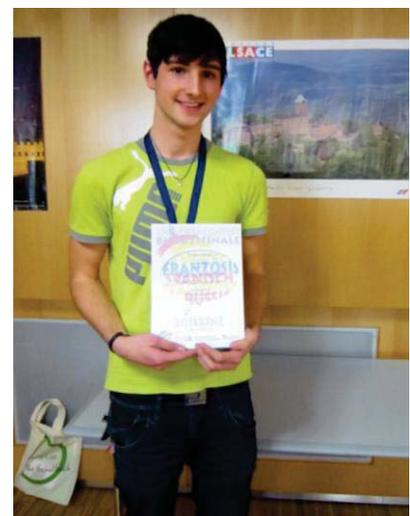
Aufgaben waren beispielsweise die Präsentation der Organisation „Ärzte ohne Grenzen“, das Abhalten einer Pressekonferenz als Vertreter der Firma Swarovski oder eine zweisprachig (jeweils in Englisch und in der zweiten Fremdsprache, also etwa Französisch) geführte Konferenz zur Vorbereitung des Wiener LIFE-Balls.

Und was wir von der Veranstaltung in Linz mitgenommen haben: Die Erkenntnis, wie sie einer der Festredner bei der Preisverleihung formuliert hat:

„Einsprachigkeit ist heilbar...“!

An dieser Stelle herzliche Gratulation an Simon, der die Aufgaben bestens gemeistert hat und herzlichen Dank an Dominik für seine Unterstützung!

Prof. Mag. Claudia Zoller



Fremdsprachenwettbewerb - FRANZÖSISCH

Im heurigen Schuljahr waren Julia Schieder (5DHK) und Simon Brei (4BHK) als Vertreter unserer Schule beim Vorarlberger Fremdsprachenwettbewerb an der Pädagogischen Hochschule Feldkirch.

Beiden hat der Vormittag gut gefallen, und – wie Julia und Simon es formuliert haben: „Mir tätam wieder go, hat Spaß gmacht!“ Also, wie gesagt: „Dabei sein ist alles!“, und vielleicht versuchst DU nächstes Jahr dein Glück?! :-)

Prof. Mag. Claudia Zoller

„HAK al dente“ – Eine Klasse kochte bei Peter Stöger

Am 30. Mai 2011 kochte eine Gruppe der IVb HAK Feldkirch bei Peter Stöger im Zehentkeller in Röthis. Peter Stöger betreibt eine Vinothek und verwöhnt seine Gäste mit italienischen Antipasti und wechselnden, saisonalen Menüs. Zudem ist er Obmann des Slow-Food-Vereins Vorarlberg.

Im Rahmen des Unterrichtsfaches Projektmanagement organisierte die Gruppe einen italienischen Kochnachmittag inklusive Weindegustation.

Der Sommelier informierte über sein großes, italienisches Weinsortiment und die Grundlagen der Weinherstellung. Nach dem „Mise en place“ wurde die Vorspeise, die aus Buscetta, Paprika Carpaccio und gegrillten Zucchini bestand, zubereitet. Währenddessen erläuterte Peter Stöger die Slow-Food-Philosophie. Slow Food wurde 1989 gegründet, um Fast Food und Fast Life entgegenzutreten, um das Verschwinden von lokalen Traditionen aufzuhalten, um die Menschen wieder dafür zu interessieren, wo ihr Essen herkommt, wie es schmeckt, und welchen Einfluss die Wahl der Nahrung auf die Welt hat.

Die Köche der IVb konnten an diesem wunderschönen Nachmittag auf der idyllischen Terrasse der Vinothek nicht nur die Vorspeise, sondern auch die Hauptspeise, ein Pilzrisotto, genießen. Der informative Nachmittag endete mit einem fruchtigen Glas Wein und einem Ananassorbet auf heimischen Erdbeeren. Eine Diskussion zum Thema Alkohol als Genuss- aber auch Suchtmittel regte zum Nachdenken an.

Nach dem Motto „viele Hände, schnelles Ende“ ging dann auch das Aufräumen rasch über die Bühne.

Das Projekt „HAK al dente“ ermöglichte es, die im Unterrichtsfach Projektmanagement bei Mag. Natalie Straninger theoretisch erlernten Instrumente praktisch und erfolgreich umzusetzen. Zudem war der Nachmittag eine willkommene Abwechslung und informative Bereicherung zum „klassischen“ Schulalltag.



Die IVb HAK genießt selbstgekokhtes Essen auf der Terrasse des Zehentkellers in Röthis.

Zwei Themenschwerpunkte für alle ersten Klassen

Mobbing

Da ein wertschätzender Umgang der Schülerinnen und Schüler untereinander eine unabdingbare Voraussetzung für das Lernen darstellt, setzten sich einige ersten Klassen der HAK und HAS intensiv mit dem Thema „Mobbing“ auseinander. Das Theater Wagabunt besuchte alle Klassen mit ihrem Stück „Erste Stunde“. Eine Schulklasse ohne Mobbing, davon ging das Stück aus, gibt es nicht. Im Rahmen dieses Theaterstücks und dem anschließenden Workshop konnten sich die Schüler

und Schülerinnen aus Opfer- und Tätersicht mit Mobbing auseinandersetzen und nicht zuletzt, Empathie für die Opfer entwickeln.



Klassenzimmertheater:
Theater Wagabunt

Chancen und Gefahren neuer Medien

Im Sommersemester veranstaltete die Schule in Zusammenarbeit mit der SUPRO (Werkstatt für Suchtprophylaxe) für alle ersten Klassen Workshops zum Thema „Chancen und Gefahren neuer Medien“.

Ein Tag ohne Facebook, Computer oder Handy ist für die meisten Jugendlichen kaum denkbar. 305 SchülerInnen der ersten Klassen haben diesen Versuch im Rahmen des Suchtpräventionsprogrammes „klartext: medien“ trotzdem gewagt. „Ich hab einen Vertrag darüber abgeschlossen, einen Tag lang auf das SMSen zu verzichten. Das fiel in manchen Situationen echt schwer“, schildert die 16-jährige Sara Postai. Der Austausch über solche und ähnliche Erfahrungen stand, genauso wie Hintergrundinformationen zum Thema, bei den „klartext“-Einheiten auf dem Stundenplan. Fünf Lehrpersonen waren in das Programm involviert. Sie erhielten im Vorfeld eine Einschulung durch Gert Burger von der Supro, der als Abschluss des Themenschwerpunktes auch die Eltern der Schüler/innen über die Chancen und Gefahren neuer Medien informierte. Zudem wurden 12 Jugend-Workshops mit den Supro- und Safer Internet-Referentinnen Comelia Müller und Clivia Mair abgehalten.

Dass Eltern tatsächlich auch Interesse für die Mediennutzung ihrer Kinder zeigen, wurde beim Elternabend mit Gert Burger deutlich. „Es ist gut, Bescheid über Chancen und Risiken neuer Medien zu wissen. Denn das nimmt dem oft unüberschaubaren Medienschwung seine bedrohliche und ‚gefährliche‘ Seite – er wird transparenter. Man muss in dieser Hinsicht mit der Zeit gehen und kann sich nicht davor verschließen“, machte Willi Bernardin seine Sicht als Vater deutlich. Auch die Jugendpräventionsbeamten Gerhard Bargetz und Frank Jentsch von der Polizeiinspektion Feldkirch wohnten dem Elternabend Ende April bei. „Wir haben erstaunlich viele Schnittpunkte gefunden.“

Was wir bei Jugendlichen fördern wollen ist vor allem die Zivilcourage, dass sie etwa Happy Slapping usw. nicht als Scherz einordnen, sondern als Straftaten, die angezeigt gehören“, macht Jentsch deutlich.



Präsentationen des Mediums der Zukunft

Prof. Mag. Gabriele Lechhab,
Prof. Mag. Karina Natter

Kunst in Bewegung – Performative Konzepte der Kunstvermittlung P[ART]-Projekt der IVb



p[ART] ist ein bundesweites Projekt, bei dem Kultureinrichtungen und Schulen über einen längeren Zeitraum eng zusammenarbeiten. Die IVb HAK ist seit über einem Jahr Partner der Arterne in Nenzing. Ziel dieses Projekts ist es, verschiedene regionale Kultureinrichtungen kennen zu lernen und sich performativ mit der dargebotenen Kunst und den behandelten Themen auseinander zu setzen.

Am 22. September 2010 besuchten wir die Ausstellung „Dora. Schöne neue Kuhstallwelt“ in der Arterne Nenzing. Um die Bedeutung des Gezeigten besser verstehen zu können, erkundeten wir zuerst die Umgebung von Nenzing und stellten so die Entwicklung der Siedlungsstruktur im Laufe der Zeit fest. Im weiteren Verlauf besuchten wir einen Landwirt, der uns über die momentanen Umstände in der Landwirtschaft aufklärte.

Mit diesem Vorwissen ausgestattet besichtigten wir dann die Ausstellung, in der die Kuhhaltung im Vordergrund stand. Es wurde veranschaulicht, wie Kühe und Menschen in ein vorgefertigtes, optimiertes System eingepasst werden, um ihre Leistung zu maximieren. Nach der Ausstellung konnten wir uns mit heimischen Produkten aus Vorarlberg stärken. Im Anschluss daran marschierten wir in höhere Regionen Nenzings. Dort sprachen wir mit Franz Rauch. Der Demeter-Bauer bestellt seine Landflächen auf seine ganz eigene Art und will unabhängig von den industrialisierten Großmärkten arbeiten.

Die Erfahrungen dieses Tages arbeiteten wir in Form eines Theaterworkshops auf. In Gruppen bereiteten wir zu unterschiedlichen Themenbereichen Performances vor, die wir dann an einem von uns selbst gewählten Ort im Schulgebäude aufführten. Damit auch andere Schüler an unserem Projekt teilhaben konnten, boten wir zusammen mit Brigitte Walk Theaterworkshops an, an denen 11 Gruppen teilnahmen.

Eine weitere Aktion im Rahmen des Projekts war der Besuch des Theaterstücks „In den Alpen“ von Elfriede Jelinek am 24.2.2011 im Kommarkttheater (Kleines Haus). Das Stück thematisiert neben der Katastrophe von Kaprun auch die Ausbeutung der Alpen durch unsere Tourismus-, Event- und Freizeitindustrie.

Um das Projekt abzurunden, planen wir eine Exkursion zur Ausstellung „Horizon Field“ des britischen Künstlers Antony Gormley am 8. Juni 2011. Das Besondere dabei ist, dass die Kunstwerke nicht in einem Museum ausgestellt sind, sondern auf Vorarlbergs Bergen bewandert werden können. Genaueres über den Verlauf der Exkursion sowie über das gesamte Projekt berichten wir in einem Radio-Feature, das wir in Zusammenarbeit mit Mag. Cornelia Müller in einer Projektgruppe erstellen. Dieses wird anschließend vorarlbergweit auf „Radio Proton“ zu hören sein und somit das pART-Projekt dokumentieren und gebührend abschließen.

Simon Brei, IVb

Brüssel, wir kommen! – Die Projektwoche der IVb (11. – 16.04.2011)

Die IVb wählte in diesem Schuljahr die EU-Hauptstadt Brüssel als Ziel ihrer Projektwoche.

Tag 1

Morgens um 06:00 Uhr trafen wir uns am Bahnhof in Feldkirch, wo Richard mit dem Bus vom Reisebüro Breuss bereit stand. Das bedeutete für alle: früh aufstehen. Die wenigsten waren ausgeschlafen. Darum war es während der gesamten Fahrt sehr still. Am Nachmittag machten wir eine lange Pause in Luxemburg, um uns die Stadt anzusehen. Unser Führer, Herr Sinner, zeigte uns unter anderem Goethes Herberge am Fischmarkt.

Gegen 20:00 Uhr kamen wir endlich in unserem Hotel – „La Legende“ – an. Nachdem wir eingekcheckt hatten, gingen wir in die Stadt, um zu Abend zu essen und am Grand Place die ersten Brüssel-Fotos zu machen.

Tag 2

Der Dienstag war der EU gewidmet. Um 9:30 Uhr starteten wir mit unserem Besuch im EU-Parlament. Anna Meusburger, die vor einigen Jahren die HAK Feldkirch absolviert hatte, führte uns durch das Gebäude und gab uns einen kleinen Einblick in das Leben und Arbeiten der EU-Parlamentarier und deren Assistent/innen. Nachdem wir bei der bekanntesten Frittenbude der Stadt Belgiens Nationalgericht gekostet hatten, waren wir zuerst bei der **Vertretung der Europa-region Tirol-Südtirol-Trentino** zu Gast, anschließend hörten wir zwei Referate in der **Ständigen Vertretung Österreichs zur EU**.

Tag 3

Am Mittwoch stand eine Stadtführung in Brüssel auf dem Plan. Wir trafen den berühmtesten Jungen, den **Manneken Pis**, und lernten – zu Fuß und via Bus – die bedeutendsten Gebäude der Stadt kennen. Abschließend besuchten wir das berühmte **Atomium**. Nachmittags durften wir bummeln.

Tag 4

Wir fuhren nach Antwerpen, wo wir eine Hafentour auf einem Schiff machten, anschließend wurden wir durch die Stadt geführt.

Am Abend gingen wir alle ins **Delirium** und genossen dort die große Auswahl.

Tag 5

Der letzte Tag in Brüssel startete nach einer letzten Nacht in unseren Hotelzimmern mit einem letzten, wie immer leckeren Frühstück im Hotel. Gleich nach dem Frühstück gingen wir alle in die unserem Hotel gegenübergelegene Chocolaterie „**Planete Chocolat**“. Dort erzählte man uns, woher Kakaobohnen kommen, wie sie verarbeitet werden und wie man Pralinen macht. Später durfte das auch einer von uns selbst ausprobieren.



Im Anschluss daran besuchte eine kleine Gruppe das **Comic-Museum**, der Rest ging bummeln, etc. Gegen 20:00 Uhr stiegen wir in den Bus ein und traten unsere Heimfahrt an. Gegen 06:15 Uhr erreichten wir den Bahnhof in Feldkirch. Eine ereignisreiche Woche fand ihr Ende.

Rebecca Reiter, IVb



Die IVb im EU-Parlament in Brüssel

Öffentliche Präsentation der besten HAK-Maturaprojekte

Kuratoriumspräsident Karl Grabuschnigg und Direktor Helmut Braun freuten sich, die vier Tagessieger der diesjährigen Maturaprojekte vorstellen zu dürfen. Die öffentliche Präsentation fand am 11. Mai 2011 um 18.30 Uhr im großen Saal der Wirtschaftskammer (1. Stock) in Feldkirch statt.

Katja Bodenmüller, Luca Clavedetscher und Lukas Frankenberger aus der 5A haben die Situation von Grenzgängern analysiert. „Wie lukrativ ist es, im benachbarten Land zu arbeiten?“ war die Fragestellung, mit der sich die drei, betreut von Prof. Alexandra Kopf, auseinandergesetzt haben. Für einen fiktiven Schulabgänger hat das Team die verschiedenen Möglichkeiten abgeklärt. Welche Versicherungen sind abzuschließen? Wo eröffne ich ein Bankkonto? Diese und viele andere Fragen wurden gestellt. Und das überraschende Ergebnis: Nicht immer ist Geld das einzig Glückmachende. Letztendlich entscheiden persönliche Präferenzen darüber, ob man lieber in Österreich oder im benachbarten Ausland arbeiten möchte.



Die Situation der Tierrechte und des Tierschutzes in Vorarlberg nahmen Christoph Bechtold, Daniel Haim, Milena Stanislavljević und Sarah Zechmann aus der 5B unter die Lupe. Die Auswertung von 200 penibel ausgearbeiteten Fragebögen und die Veranstaltung eines Filmabends im Theater am Saumarkt mit anschließender hochkarätig besetzter Podiumsdiskussion waren die beiden Schwerpunkte dieser von Prof. Michael Weber betreuten Arbeit.



„Eine Analyse gewerblicher Verkaufstätigkeiten auf Online-Plattformen anhand eines ausgewählten Produktes“ nimmt den eCommerce ins Visier. Daniel Eüchel, Joris Doom, Daniel Ellensohn und Marcel Kopf durften die 5C vertreten. Ihr von Prof. Herbert Hagen betreutes Projekt analysierte verschiedene Verkaufsplattformen wie ebay und laendleanzeiger auf ihre Effektivität für gewerbliche Anbieter. Als Beispiel wurden Kunstledertaschen für das iPad herangezogen und es stellte sich heraus, dass ebay die Plattform mit der größten Reichweite ist.



Aus der 5D berichten Corina Reisch, Raffaella Dünser und Desirée Wartecker über die Ergebnisse ihrer Recherchen. „Versicherungsbetrug – ein Kavaliersdelikt?“ war die Fragestellung, die die drei Maturantinnen unter Betreuung von Frau Prof. Marion Brandner bearbeiteten. Ziel der Arbeit war es, die Versicherungsabwicklung genauer unter die Lupe zu nehmen und zu klären, wie eine Versicherungsbetrug aufdeckt und welche Konsequenzen das in der Folge hat.



Rund vierzig Besucherinnen und Besucher konnten sich vom hohen Niveau unserer Maturapräsentationen überzeugen. Bereits zum vierten Mal wurde der Abend von Michael Weber moderiert. Nach jeder Präsentation gab es eine kurze

Diskussion und im Anschluss luden Michael Tagwerker von der WKV und Karl Grabuschnigg vom Kuratorium zu einem kleinen Imbiss mit Umtrunk ein, bei dem der Abend gemütlich ausklang. Die ausgezeichneten Maturantinnen und Maturanten bekommen mit Ihren Projektcoaches einen Gutschein für ein Pizza-Essen!

Danke für eure tollen Leistungen und euren Einsatz am 11. Mai!

Prof. Mag. Michael Weber



2DHK besucht Firmenbuch

Firmenbuchrichter Dr. Wittwer und Rechtspflegerin Karin Ganath haben am 14. März 2011 bereits zum dritten Mal Besuch aus der Handelsakademie Feldkirch. Die 2D-Klasse der Handelsakademie in Begleitung von Professor Michael Weber haben im laufenden Schuljahr das Thema Rechtsformen als Unterrichtsprojekt durchgemacht.

In der Klasse wurden sieben Unternehmen am Papier gegründet. Für jede der wichtigen Rechtsformen mindestens eine. Jede Schülerin, jeder Schüler ist an einer der Firmen beteiligt und musste sich mit seinen Rechten und Pflichten als (Mit)Unternehmer auseinandersetzen.

Die Zeitspiel AG mit zwölf Aktionären erzeugt den Nimbus 3000 – eine Zeitreisemaschine. Ein fliegendes Skateboard erzeugt und vertreibt die Flugboard GesmbH & Co KG. Die Passional Industries KG versucht ihr Glück mit dem Vertrieb einer PI-Emotion CD, die sexuell stimulierend wirken soll. Eine handliche Shisha hingegen vertreibt die Easy Shisha OG. Die Einzelunternehmung Fly-Tec versucht ihr Glück mit einem Flugrucksack.

„Aus groß wird klein – zum Reisen fein!“ lautet der Slogan der Easychange GesmbH, die Kleidung mit einem Wundermittel nach Wunsch verkleinern und vergrößern will. Zukunftsträchtig auch die Produkte der Project Universe GesmbH, die mit Tritium Brennstoffzellen eine nahezu endlose Energiequelle auf den Markt bringen möchte.

Der Besuch beim Firmenbuch stellt den Abschluss der ersten Phase des Projektes dar. Die intensive Beschäftigung mit dem Thema hat sich ausgezahlt. Und tatsächlich kommt es zu angeregten Diskussionen mit den Experten des Landesgerichts, die sich über die guten Vorkenntnisse der Schülerinnen und Schüler sichtlich freuen.

Dr. Wittwer zeigt uns eines der ältesten noch handschriftlich geführten Firmenbücher aus Feld-



kirch aus dem Jahr 1850. In einer Präsentation erfahren wir viele Details über die Vorarlberger Firmenstruktur, die moderne EDV-Firmenbuch-Datenbank und das Vorgehen gegen Firmen, die der Publizitätspflicht nicht nachkommen. Etwas enttäuschend dann doch der Praxistest unseres Projektes. Nur drei der sieben Firmenbezeichnungen würden in der Praxis standhalten. Die anderen vier müssten den Firmenwortlaut noch etwas adaptieren.

Trotzdem war der Besuch ein toller Projekt-Zwischen-Abschluss und eine gute Erfahrung für die 2D.

Prof. Mag. Michael Weber

ÜFA-Qualitätsmarke – vier ÜFAs neu zertifiziert!

All-Office GmbH, AVL-Media GmbH, GP-Solar GmbH und More than a Dinner GmbH bei österreichischem Wettbewerb erfolgreich!

Feierliche Verleihung der Zertifikate in der Vorarlberger Wirtschaftskammer.

Bereits zum achten Mal nahmen Vorarlberger Übungsfirmen der Handelsschulen und Handelsakademien erfolgreich am Wettbewerb „Qualitätsmarke Übungsfirma“ teil, der vom österreichischen Bildungsministerium gemeinsam mit ACT (Austrian Center of Trainingsfirms) ausgeschrieben wurde. Zwölf der insgesamt 43 Vorarlberger ÜFAs wurden am Dienstag, 19. Mai, im Saal der Wirtschaftskammer in Feldkirch mit dem Zertifikat „Qualitätsmarke Übungsfirma 2011“ ausgezeichnet.

Der Wettbewerb „Qualitätsmarke ÜFA“ wurde heuer zum achten Mal durchgeführt. Neben österreichischen konnten auch Südtiroler Übungsfirmen daran teilnehmen. Der Wettbewerb ist Teil einer vom Österreichischen Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur und der Servicestelle der österreichischen Übungsfirmen gestarteten Qualitätsoffensive.

Insgesamt haben rund 250 Übungsfirmen aus dem kaufmännischen Schulwesen am österreichischen Bundeswettbewerb teilgenommen. Um das Zertifikat zu erlangen, mussten die teilnehmenden Übungsfirmen verbindlichen Standards, die so genannten „Muss-Kriterien“, und weitere „Kann-Kriterien“ erfüllen, die von einer Fachjury bewertet wurden. Die Jury-Sitzung fand Anfang April im Stift Vorau in der Steiermark statt.

An den Handelsschulen und Handelsakademien ist die Verknüpfung von Theorie und Praxis in der Ausbildung durch die Übungsfirmen seit Jahren gewährleistet. Eine Übungsfirma ist das realitätsnahe Modell eines Unternehmens. Die wirtschaftlichen Aktivitäten finden auf dem Übungsfirmenmarkt statt. In Österreich gibt es insgesamt fast 1000, weltweit mehr als 5000 Übungsfirmen.

Die Zertifizierung nach Ö-NORM 42000 dient einerseits der Sicherung und Steigerung der Qualität der Arbeit in den Übungsfirmen, andererseits der Dokumentation und Präsentation der Übungsfirmenarbeit nach außen. Außerdem soll damit die Einbindung aller Unterrichtsgegenstände in die Arbeit der Übungsfirmen entsprechend den Intentionen des Lehrplans sichergestellt werden.

Das Ergebnis lässt sich für Vorarlberg heuer wirklich sehen. Zwölf und damit doppelt so viele wie im vergangenen Jahr, haben die Zertifizierung bestanden. Ganz erfreulich das Ergebnis unserer Schule. Vier ÜFAs unserer Schule haben dieses Jahr das Zertifikat erworben. Alle vier ÜFAs haben das Zertifikat heuer erstmalig erhalten und die

Professoren sowie die Schülerinnen und Schüler dürfen zurecht stolz auf die Auszeichnung sein.

Die All-Office GmbH, eine ÜFA von Prof. Günter Fritsch. Das Unternehmen handelt mit Büromöbeln und Büromaschinen und ist bereits seit 1998 am ÜFA-Markt aktiv.

Ebenso lange gibt es bereits die AVL-Media GmbH. Ein alteingesessenes Unternehmen, das als Seminaranbieter seit Jahren einen guten Ruf genießt und außerdem mit Büchern handelt. Die ÜFA wird seit einigen Jahren von Prof. Wolfgang Schmid geführt.



Die GP-Solar GmbH wurde von Prof. Thomas Spiegel vor einigen Jahren aus dem Vorgänger-Unternehmen Growing Products GesmbH gegründet und produziert und handelt mit Baumaterialien und insbesondere mit Solar-Artikeln.

Mit der More than a Dinner GmbH hat Prof. Wolfgang Schmid vor drei Jahren ein Catering-Unternehmen gegründet, das sich seither einen guten Namen am ÜFA-Markt gemacht hat.

Mit der im vergangenen Jahr zertifizierten Firma Montfort Export Import GmbH, die als Großhändler mit Waren aller Art aktiv ist und von Prof. Michael Weber geführt wird, hat unsere Schule im kommenden Schuljahr fünf zertifizierte ÜFAs und damit mehr ausgezeichnete Übungsfirmen als jede andere HAK im Lände.

Bei der feierlichen Zertifikatsübergabe waren neben einem stolzen Landesschulinspektor Dipl.-Ing. Walter Herbolzheimer auch der Vertreter der Wirtschaftskammer Feldkirch Mag. Michael Tagwerker (Geschäftsführer Sparte Handel) dabei. Das Kuratorium an der Handelsakademie Feldkirch wurde vom Präsidenten Karl Grabuschnigg vertreten. Auch Direktor Mag. Helmut Braun freute sich über die Leistungen der Schülerinnen und Schüler.

Der Übungsfirmenleiter nahmen die Zertifikate mit jeweils drei Schülerinnen und Schülern der Klasse

vom Landesschulinspektor und Prof. Hans Duregger (Leiter der ARGE ÜFA Vorarlberg) in Empfang.

Da das gesamte System der ÜFA im nächsten Schuljahr neu gestaltet wird, gelten die Zertifikate heuer nur für ein Jahr. Im Schuljahr 2011/12 wird aber ein neuer Wettbewerb stattfinden und wir hoffen, dass möglichst viele ÜFAs daran teilnehmen und wünschen schon heute viel Erfolg bei der Zertifizierung!

Prof. Mag. Michael Weber

Girls Day

Am 28. April 2011 bot sich für interessierte junge Frauen die Möglichkeit, hinter die Kulissen der Polizeiarbeit zu blicken. Ziel dieser Aktion war es, Frauen für den männerdominierten Polizeiberuf zu begeistern.

Beim Girls´ Day wurden die Aufgaben und Tätigkeiten als Polizistin präsentiert ebenso wie Einblicke in ihren Arbeitsalltag gewährt. Zudem bekamen wir einige Informationen über Aufnahmekriterien, Ausbildungs-, Karriere- und Entwicklungs-

möglichkeiten bei der Polizei. Dies war jedoch nicht alles. Es gab Vorführungen mit Diensthunden, des Einsatzkommandos Cobra und der Schengenabteilung.

Wir Schülerinnen danken den Polizisten recht herzlich für den interessanten und abwechslungsreichen Vormittag.

Corina Kuhn, IVd



Tony Maroni – Wirtschaft üben

Seit einigen Jahren gibt es an den Handelsschulen und Handelsakademien bereits die Übungsfirma als Unterrichtsfach, in dem die Schülerinnen und Schüler entgegen der oft gehörten Meinung, Schule unterrichte nur Theorie, Wirtschaft üben können.

In den Übungsfirmen arbeiten die Schüler in den Abteilungen Marketing, Einkauf, Rechnungswesen, Personal oder Sekretariat und erledigen dort alle Aufgaben, wie in einer realen Firma.

Es werden Waren verkauft, Webseiten betrieben, Einkäufe getätigt, Gehälter abgerechnet und Belege kontiert, verbucht und abgelegt. Alles passiert in einer virtuellen Welt, in der rund 1000 Schulklassen aus Österreich und weitere fast 4000 Übungsfirmen weltweit zusammenarbeiten. Einziger Unterschied zu wirklichen Unternehmen: Es gibt kein echtes Geld und keine echten Waren.

Das Österreichische Übungsfirmensystem ist weltweit einzigartig und Vorzeigemodell. Die ACT Austrian Centre of Trainingfirms bietet die gesamte Infrastruktur. Vom Finanz- über das Zollamt bis hin zu Bank, Kreditkartensystem und Sozialversicherung wird alles simuliert.

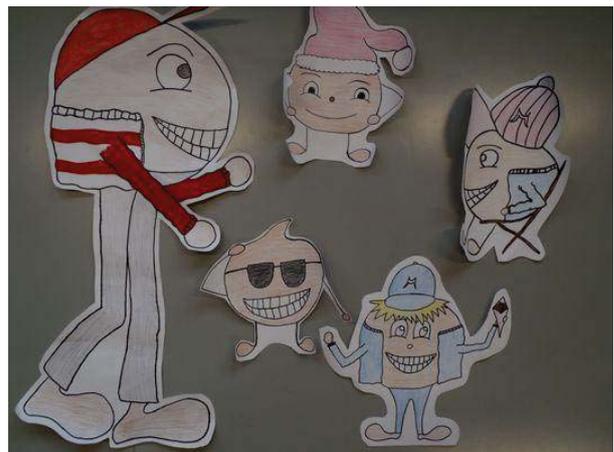
Die Handelsschule Feldkirch hat nun erstmals ein weiteres Projekt gestartet und neben den im Lehrplan vorgesehenen Übungsfirmen mit den beiden ersten Handelsschulklassen eine JuniorFirma gegründet. Diese JuniorFirmen arbeiten anders als die ÜFAs mit echtem Geld und echten Waren, dafür ist das restliche betriebswirtschaftliche Umfeld etwas reduziert.

Mit dem Projekt „Tony Maroni“ versuchen die Professoren Monika Drexel und Michael Weber einen neuen Weg, um den „Erstklässlern“ in der Handelsschule wirtschaftliches Denken gut veranschaulichbar zu machen.

Aber lassen wir einfach die Schüler zu Wort kommen:

Gina und Magdalena erzählen: „Es ist etwas ganz anderes! Wir werden jetzt für zwei Monate einen Maronistand betreiben und in unserer Schule in der großen Pause und in der Mittagspause Maroni verkaufen. Außerdem hoffen wir auch, dass wir auf Firmenfeiern oder anderen Veranstaltungen mit unserem Maronistand kommen können. Super ist auch, dass wir am 6. Dezember bei der JET-Tankstelle in Bürs einen Großauftrag haben und dort Maroni gratis an alle Kunden verteilen können. Die letzten Wochen hatten wir sehr viel zu tun. Alle Betriebswirtschaftsstunden und auch Freizeit sind draufgegangen, damit alles läuft. Wir haben einen Maroniofen gekauft, brauchen zum Braten Maroni, Gas und einiges mehr.“

Zwei Schüler haben bei der Raika ein Konto eröffnet. Dort haben wir alle je 10,- Euro eingezahlt. Unser Stammkapital, insgesamt fast 350,- Euro.



Viel Arbeit war der Businessplan. Wir mussten uns überlegen, wo wir die Maronis verkaufen, wie unsere Firma heißt, wer die Konkurrenz ist und was wir alles für Kosten haben. Auch der Preis musste kalkuliert werden. Wir verkaufen 12 Maroni um 2,- Euro. In der Stadt kostet $\frac{1}{4}$ kg 4,50 Euro. Da können sich die Schüler unsere Maronis schon leisten. Wir mussten auch planen, wie viel wir verkaufen können, damit die Ware nicht kaputt geht und einer muss immer darauf achten, dass auch Ware da ist.

Inzwischen haben wir in der ganzen Schule Plakate aufgehängt und Werbedurchsagen gemacht. Daniel ist der „Chef“. Er muss alles koordinieren und mit den Professoren abstimmen. Für jeden Tag gibt es eine Arbeitseinteilung, die eingehalten werden muss.

Von der Firma Messer Austria haben wir eine Einschulung im Umgang mit Propangas bekommen und obwohl wir die Risiken vorher überlegt haben, haben wir nicht mit Verletzungen gerechnet. Trotzdem ist es schon passiert. Eine Schnittwunde beim Maronischnneiden musste genäht werden. Aber Steffi ist wieder voll dabei und hat uns sogar einen Verkaufstermin in Altsch organisiert.

Schwierig wird es noch mit der Buchhaltung. Wir machen Einnahmen-Ausgaben-Rechnung. Das lernen wir in Rechnungswesen noch gar nicht.



Aber es wird schon gehen. Auch die Kassa mit dem Wechselgeld muss jeden Tag gerichtet werden. Wir haben echt viel zu tun, aber es macht auch viel Spaß.“

Und was sagen die Lehrer dazu?

„Mit dieser Methode haben wir den gewerbe- und steuerrechtlich abgesicherten Rahmen, um den Schülerinnen und Schülern in einer ganz neuen Form das Funktionieren der Wirtschaft zu erklären. Wir sind sehr froh, dass uns das Kuratorium an der Handelsakademie und unser Direktor Helmut Braun unterstützen.“

Prof. Mag. Michael Weber

Digital Day



Heuer fand zum 2. Mal der österreichweite Digital Day-Wettbewerb an unserer Schule statt, bei dem die SchülerInnen ihre Kenntnisse aus den beiden Unterrichtsfächern Wirtschaftsinformatik und Informations- und Office-Management anhand der allgemein gültigen Bildungsstandards anonym und online am PC testen konnten.

Der Test selber dauerte ca. 1 ½ Stunden und lieferte den Teilnehmern nach dessen Abgabe umgehend ein Ergebnis mit der Möglichkeit ein Zertifikat zu erwerben (ab 60 % richtig gelöster Aufgaben). Auch wenn die Resultate noch nicht ganz

unseren Idealvorstellungen entsprachen, so gelang es doch, uns in einigen Bereichen gegenüber dem Vorjahr zu verbessern. Gerade erst hat unsere Schule mit der geplanten Einführung der te.comp.-Lernsoftware für die I. Jahrgänge des kommenden Schuljahres die Weichenstellung für ein modernes, selbstgesteuertes Lernen der SchülerInnen vorgenommen. Dieses neue Lernsystem bietet den SchülerInnen die Möglichkeit, den Unterrichtsstoff im eigenen Lerntempo zu erlernen und auch von zu Hause aus zu arbeiten. Dies sollte den künftigen SchülerInnen dabei helfen, ihre Ergebnisse beim nächstjährigen Digital Day weiter auszubauen.

Prof. Dr. Herbert Hagen

Sprach- und Projektwoche in London (1. – 7. Mai 2011)

What I saw first of London were the blinking city lights before we landed at Heathrow. After we had picked up our luggage a bus took us to a solitary parking space where our host families had already been waiting. Our host mum took us to her house and we went to bed immediately without talking anything. **(Christine)**

We were accommodated in groups at guest families, but not all of them met our expectations. **(Isabelle)** The members of our guest family didn't talk with us like we had expected, but it was really interesting to see how they lived and to get to know a different standard of living. **(Jeanine)** Regarding my host family I just can say that they were strange. They didn't talk or eat with us. **(Corina)** The beds are not the same as in Austria. They are much harder and not as comfortable as at home. **(Jacqueline)** The problem was the bathroom. It was really too small for so many people (twelve!). One bathroom was just not enough. **(Julia)** Our breakfast consisted of toast and cornflakes. We had chips every evening except Tuesday. It was very interesting for us that the British always eat chips, even with eggs. **(Meltem)**

On Monday the most famous sights of London were shown to us by Ms. Fröhlich-Nägele. **(Isabelle)** It was a lot of walking but it was really worth it: we saw Piccadilly Circus, Buckingham Palace, Big Ben, The Houses of Parliament, London Eye, Downing Street Nr.10, the Horse Guards ... **(Jacqueline)** It was very interesting and I liked a lot the souvenir shops everywhere. We went to Trafalgar Square and climbed on those lions. **(Nadja)** Then we had a lunch break in the wonderful St. James' Park where we enjoyed the sun. We also saw Westminster Abbey, where Kate and William had married 3 days before. **(Frederik)** One of my favourite sights was Buckingham Palace, where the Queen lives. London Eye was also very impressive. In the evening the family cooked a strange dinner: fried eggs with baked beans and French fries. It sounds awful but it tasted wonderful. **(Raphaella)**

From Tuesday to Thursday we went to school in the morning. Actually it wasn't a real school, it was a dance room. We had a lot of informative English lessons with a cool teacher. **(Jeanine)** The teacher was a little bit freaky but nice. **(Julia)**.....we learned much more by talking to our host family. **(Lukas H.)** I really liked school – the teacher was very funny and nice. We learned how to run a company and we had to make a presentation about a special product. **(Frederic)**

Another amazing day was the day at Madame Tussauds. There you can see many popular people made of wax and they look really realistic. **(Bernhard)** Another amazing experience was watching the film in the 4D cinema. **(Julia)** Madame Tussauds was my favourite. We took a lot of photos and had a lot of fun. Madame Tussauds is

the first place which I would recommend to people who want to go to London.

Wednesday was the best day for all the boys, I suppose. Wembley Stadium is really big with 2618 toilets. I will never forget this number because it's unbelievable! **(Meltem)** However, the real highlight of the week was on Wednesday. We were taken through Wembley Stadium by a very funny guide. **(Isabelle)** Our boys were really delighted and couldn't get enough of this guided tour. **(Christine)** With its 90 000 seats Wembley Stadium is the hugest building I have ever seen. **(Lukas H.)** Wednesday was the best day of the whole week. First because it was my birthday and second because we visited Wembley Stadium. My birthday in London was wonderful and the best birthday I have ever had so far. **(Marina)**

On Thursday we were allowed to do what we wanted. We could go shopping in Oxford Street or visit a museum. **(Isabelle)** Thursday was shopping day – a dream of every girl. **(Nadja)** The next day we did nothing but shopping. **(Lukas S)** In the evening we went to a pub with our teachers Ms. Engler and Ms. Fröhlich-Nägele to drink something (non-alcoholic). **(Jasmin)**

On Friday we went to Greenwich and took a lot of pictures of the Prime Meridian. **(Lisa)** We had a look at the Royal Observatory and the time ball which helped seamen to navigate their ships in the past. **(Lukas S)** I liked the Maritime Museum and I loved the Prime Meridian. **(Nadja)** We had the opportunity to stand on the western and eastern half of the world at the same time. **(Frederik)** Standing on the Prime Meridian was really cool and also the story about this meridian was fascinating.

From Greenwich we took a boat back to London. We sailed along the Thames enjoying a pleasant sight of London Bridge, Tower Bridge, the Tower of London, Big Ben, London Eye etc. **(Christine)** The weather was nice and we could get a lot of good pictures of famous buildings. **(Marina)** I liked it very much. We saw so many things which you don't see on foot. I was very impressed by the Tower Bridge and took about 30 pictures. Afterwards Jacky and I went to Primark, a very big shop where you can buy everything: clothes, accessories, handbags, suitcases, shoes. **(Raphaella)**

In the evening we had the chance to go to Covent Garden, which is a very big market in London. We saw many street artists and bought some souvenirs for our friends and families. **(Lisa)** Some of us had Indian food and then we saw the life of London at night. **(Frederik)**

Saturday morning we said good-bye to the family and to three Ukrainian girls who had stayed with us. Now we are friends on facebook. **(Meltem)** We

stored our luggage at the airport, took the underground to London a last time and visited the Science Museum. **(Christine)** Julia, Jeanine, Isi and I went to the KFC a last time. **(Raphaella)**

We got to know a different culture, did a lot of sightseeing and we improved our English skills. It was a very interesting week. **(Matthias)** School was the most annoying thing but summing up I can say that it was a really great week and we saw a lot of London. The host family was also very nice and in my opinion it was good for our English. **(Moritz)** Despite everybody saying that the weather is always bad in England, we had a very sunny week and it was a lot of fun. **(Philipp)** It was an interesting and amusing week but a little bit expensive. **(Lukas H)** The days in London were great. **(Corina)** In my opinion it was a really great week – interesting, exciting and also funny. **(Jeanine)** The week was a lot of fun. **(Lukas S)** If you ask me it was a very beautiful week. We improved our English and gathered a lot of new experiences. **(Isabelle)** It was a wonderful, nice, funny and exciting week. **(Marina)** London was worth seeing. **(Jacqueline)** I liked this city trip

very much because London is the most beautiful metropolis I have visited yet. I would go again immediately. **(Christine)**

Die IIIId mit FOL Dipl.-Päd. Cornelia Engler und Prof. Mag. Ingrid Fröhlich-Nägele



At Madame Tussauds



Standing on the Prime Meridian, Greenwich



In front of Big Ben

MorgenLand Festival in Liechtenstein

Ein interessantes Projekt der IIIc mit nachhaltiger Wirkung

Fernab der Zwänge und Ordnungen des Alltags entsteht im Mai 2011 in Liechtenstein ein fünf-tägiges Festival zum Thema grenzverbindende Zukunftsgestaltung.

Erstklassige Konzerte, Referate, Workshops, Performances, Ausstellungen und Installationen laden dazu ein, vor dem Horizont globaler Herausforderungen, lokale Schritte in eine enkel-taugliche Zukunft zu erproben.¹

So lautete die offizielle Ankündigung des MorgenLand Festivals, das vom 18. bis 22.5.2011 in Schaan stattfand.

Um Jugendliche - als Vertreter der kommenden Generation - in das Festival einzubinden, wurden Schulklassen eingeladen, am MorgenLand MedienCamp sowie an Aktionen im öffentlichen Raum teilzunehmen. Die IIIc HAK war - zusammen mit je einer Klasse aus Dornbirn und Liechtenstein - bereit, sich auf dieses spannende Experiment einzulassen. Die Schüler/innen konnten entweder als AktionsEnkel oder als MedienEnkel aktiv werden. Die AktionsEnkel wurden an mehreren Vorbereitungstagen von Aurèle Ferrier in performativer Ausdrucksweise geschult. Ihre Aufgabe beim Festival war es, in künstlerisch-experimenteller Weise auf die Themen des MorgenLandes aufmerksam zu machen.



Das MedienCamp startete am 16.5.2011. Drei Tage lang wurden die MedienEnkel in Form von Workshops in die Bereiche Foto, Audio, Video, Text (Onlinejournalismus) und Analoge Grafik eingeführt, um für die Dokumentation des Festivals fit zu werden. An den Festival-Tagen schwärmten sie dann aus, um zu filmen, Vorträge mitzuschreiben, Fotos zu schießen sowie Referent/innen, Künstler/innen oder einfach interessante Personen zu interviewen (z.T. auf Englisch).

Prof. Mag. Renate Veith-Berchtel

Anschließend wurden die Recherchen zu Filmen, Radiosendungen, Berichten u. v.m. verarbeitet.² Diese Woche war sehr arbeitsintensiv, aber in der ganz besonderen MorgenLand-Atmosphäre haben wir - nachhaltig - viel über Nachhaltigkeit gelernt.



¹ aus dem Programmheft zum MorgenLand Festival

² Ergebnisse einsehbar unter <http://2011.multimedia.morgenland.li/>

Eine unvergessliche Woche



Am 7. Februar ging es los, eine Woche, auf die wir alle so lange gewartet hatten. Nicht nur wir Schüler, sondern auch die Lehrer, Frau Professor Bereuter, Frau Professor Wittwer-Konzett und Herr Professor Keinrad, freuten sich auf diese Woche.

Um halb acht Uhr fuhr der Bus von unserer Schule aus los. Die Busfahrt war ganz lustig, Christina hatte für jeden von uns einen Brownie gebacken, er war super! Nach ungefähr einer Stunde Fahrt waren wir auch schon da. Unser Gepäck musste übrigens, wie wir auch, mit dem Skilift zu unserer Herberge gebracht werden.

Wir hatten von unserem Zimmer aus eine super Aussicht. Die Zimmer in der Herberge waren sehr schön eingerichtet. Die zwei Mädchengruppen bezogen je ein Achter-Zimmer, alle Jungs zusammen bewohnten ein Neuner-Zimmer.

Die Skifahrer gingen jeden Tag Skifahren. Die Alternativgruppe ging nach dem Mittagessen nach Schoppemau Eislaufen. Sie hatte ein sehr abwechslungsreiches Programm. Am Dienstag erforschten sie beim Wandern das schöne Gebirge in Damüls. Am Nachmittag gingen sie die Langlaufsachen ausleihen. Am Mittwochnachmittag fand ein lustiges Rennen statt. Jeder von uns, egal ob mit Skiern, Snowboard oder Langlauf-Skiern, musste zweimal die gleiche Piste hinunterfahren. Derjenige, der mit seinem Partner (die Zweier-teams wurden ausgelost) am wenigsten Zeitunterschied hatte, gewann.

Die Gewinner bei diesem Rennen waren Sibylle und Irina mit einem Totalunterschied von 2,43 Sekunden. Die Gewinnerin, die alleine am wenigsten Zeitunterschied zwischen ihren beiden Läufen

hatte, war Susana, mit nur einer Zehntelsekunde Unterschied! Danach gingen die Ski- und Snowboardfahrer in die Schirmbar etwas trinken. Am Abend saßen wir immer im Aufenthaltsraum

und haben gejasst, getanzt und Spiele gespielt, es waren immer alle super drauf!

Am Mittwochabend haben wir sogar noch neue Freunde aus Ravensburg gefunden. Mit ihnen haben wir getanzt, gesungen und gelacht.

Am Donnerstag ging die Alternativgruppe Kegeln und die Skifahrer gingen auf die Piste. Dies war der einzige Tag, an dem die Sonne nicht sehr stark schien, aber das Wetter wurde immer schöner.

Am Abend hatten wir mit den Ravensburgern noch einmal so richtig Spaß, und es wurden neue Freundschaften geschlossen!

Am Freitagmorgen besuchte die Alternativgruppe noch eine Käserei. Sie lernten, wie man Bergkäse herstellt. Nach dem Mittagessen packten wir alle unsere Koffer und entspannten noch ein bisschen.

Um drei Uhr fuhren wir mit dem Skilift hinunter zur Station und um vier Uhr kam unser Bus und wir mussten „Auf Wiedersehen, Damüls“ sagen.

Wir glauben, man kann sagen, dass es eine neue Erfahrung für alle von uns war, denn wir haben uns alle besser kennen gelernt und sind immer mehr zu einer Gemeinschaft geworden!

Irina Schreiber, Ilc

HAK - HAS Feldkirch im Kino

Anfang März fanden unter Teilnahme von Autor, Produzent und Regisseur Reinhold Bilgeri sowie seiner Gattin Beatrix gleich sechs Sondervorführungen des Filmes „Der Atem des Himmels“ für die Hak Has Feldkirch statt.

Fast 500 Schüler der Hak Has Feldkirch wollten in Begleitung ihrer Professoren den Film sehen. Vor dem Film berichteten Reinhold Bilgeri und Hauptdarstellerin Beatrix Bilgeri über die Entstehung des Films und die Dreharbeiten. Und auch nach dem Film nutzten etliche begeisterte Schüler und Schülerinnen die Gelegenheit, Fragen zu stellen.



Als stolzes Vorarlberger Produkt und als einer der erfolgreichsten österreichischen Filme der letzten Jahre eignet sich dieser Film ganz besonders als Schülerkino. Wie wohl kaum ein anderer Film gibt es in mehreren Fächern Anknüpfungspunkte. Der Film zeigt detailverliebt und sehr originalgetreu die Lebensumstände in den 50er Jahren und zeichnet das verheerende Ausmaß der Lawinenkatastrophe in Blons nach. Sei es in Deutsch oder Zeitgeschichte, Geografie oder Politische Bildung – fast überall kann im Unterricht angesetzt werden.

Selbst in wirtschaftlichen Fächern kann an dieses ehrgeizige Filmprojekt angeknüpft werden: wie kann in Vorarlberg solch eine große Produktion finanziert und durchgeführt werden? Wie funktioniert „product placement“? etc. bildeten hier Kernfragen.

Nicht zuletzt Film porträtiert „Der Atem des Himmels“ Vorarlberg von einer schaurig schönen Seite, einer Seite, welche wohl vielen Schülern verborgen ist und fördert das heimatkundliche Allgemeinwissen.

Die Schüler der Hak Has Feldkirch zeigten sich jedenfalls begeistert und zollten nach jeder einzelnen Vorführung spontanen Applaus – bei Kinovorstellungen ist das wohl eher eine Ausnahme.

Prof. Mag. Wolfgang Bauer



Schülerinnen der HAK/HAS Feldkirch mit Reinhold Bilgeri und Gattin Beatrix bei der Sondervorführung des Films „Atem des Himmels“

SCHUL OLYMPICS – F a u s t b a l l Landesmeisterschaft 2010/11

Mädchen: SILBER, Burschen: 6. Rang

Mit diesem Bericht darf ich mich ganz herzlich für die 5 Jahre Sportunterricht in der HAK Feldkirch bedanken. Als besonderes Ereignis galt für mich die jährliche Teilnahme an der Faustball Landesmeisterschaft, deren Bilanz durchwegs erfolgreich zu lesen ist.

		Mädchen	Burschen
2007/2008	LM	3.+ 6.	1.+ 5.
2008/2009	LM	3.	2.
2009	BM (Wien)	2.	3.
2009/2010	LM	2.+ 4.	4.
2010/2011	LM	2.	6.

Liebe Faustballer/innen, ihr habt die Pokalvitrine in der Aula ordentlich gefüllt! Die Erfolge geben Anlass auch kommende Jahre trotz meines Schulwechsels mitzumachen.

Der Mädchenmannschaft fehlten heuer zwei Punkte zur Topsensation! Im Finalsatz mussten sich Biedermann Ramona (IIb), Huber Kerstin (IVd), Knötter Anna (Ib), Milojevic Dajana (IIb), Niederländer Johanna (IIIb) und Taucher Lisa (Ib) dem Sportgymnasium Dornbirn 3:5 geschlagen geben. Es war die knappste Entscheidung, leider gegen uns. Ich hoffe daher, dass die HAK Feldkirch weiterhin Mannschaften zum SCHUL OLYMPICS Faustball Bewerb schicken.

Die Burschen zeigten in der Vorrunde mit einem 2. Rang auf, konnten sich aber in den Kreuzspielen nicht durchsetzen und mussten sich mit Rang 6 begnügen. Dennoch gilt die Leistung hoch einzuschätzen, bedenkt man, dass wir keine Vereisspieler in unseren Reihen dabei hatten und zudem Stammspieler verletzungsbedingt kurz vor dem Bewerb noch ausfielen. Wir gratulieren Gauch Sandro (IIc), Kopf Alexander (IIIb), Marschnig Sebastian (IIc), Petter Maurice (IIIb), Summer Andreas (IIIb) und Zechner Arnold (IIc), die wieder einmal bewiesen, dass sich mit dem Sportprojekt in den zweiten Klassen die Aufbauarbeit lohnt!

Mehr über Faustball auf der Homepage des Vorarlberger Faustballverbandes: www.vfbv.at



Die Mädchenmannschaft: Silber



Die Mannschaft der Burschen: 6. Rang

Prof. Mag. Markus Keinrad

Belebte Bibliothek – Bibliothek in Bewegung

Eine Umfrage zur Schulbibliothek brachte interessante Ergebnisse, die uns wichtige Impulse für die zukünftigen Schwerpunkte unserer Arbeit in der Bibliothek liefern.

Im Rahmen unserer Ausbildung zu Schulbibliothekarinnen führten wir eine Befragung unserer Schülerinnen und Schüler zur Bibliothek durch. Unser Ziel war es einerseits, Aufschluss über die Häufigkeit des Bibliotheksbesuchs und die Hauptbeweggründe der Schüler/innen zu erhalten. Andererseits sollten die Befragten auch Wünsche und Anregungen zur Steigerung der Attraktivität der Schulbibliothek einbringen können. Insgesamt wurden 541 Fragebögen ausgewertet.

Bibliotheksbesuch

Am meisten überraschte uns hier das Ergebnis, dass 14% der Befragten, das sind immerhin 75 Schülerinnen und Schüler, die Bibliothek regelmäßig, d.h. einmal pro Woche, besuchen. Wenn man dann noch berücksichtigt, dass ein Drittel monatlich vorbeischaud und 40% einmal pro Semester die Bibliothek aufsuchen, dann sind die 17% der Schüler und Schülerinnen, die ohne das Medienangebot der Bibliothek auskommen, schon leichter zu verkraften. Ein interessantes Detail: Handelschüler/innen sind eindeutig die eifrigeren Bibliotheksnutzer/innen. Ihr Anteil an regelmäßigen Besuchen (ein- bis zweimal wöchentlich) ist deutlich höher als jener der Handelsakademiker/innen.

Was führt die Schüler/innen in unsere Bibliothek?

Laut eigenen Angaben, weil sie „nichts Besseres zu tun“ haben, „wegen der Couch“, „weil man eine Führung gemacht hat“, um zu schauen, „ob es irgendetwas Interessantes gibt“, „weil ich mit der Klasse hineingehen muss“, weil ich „Bücher für das Maturaprojekt“ brauche, „weil ich Bücher, die ich für die Schule brauche, verlängern lasse“, um



„Bücher (zu) suchen, die ich lesen möchte“, „wenn ich etwas drucken muss“, „weil es gut für chillen [!] ist“, „für Projekte und Referate“, „weil ich den PC für die Schule brauche“, „weil ich schauen möchte“, „weil ich jede Woche mindestens ein Buch lese“, „zum Bibliotheksausweis nachmachen lassen [!]“.

Das sind nur einige Kommentare, die Schler/innen angeführt haben. Sie zeigen, wie vielfältig die Beweggründe für einen Besuch in der Schulbibliothek sind.

Neben diesen selbst genannten Gründen zeigte die Umfrage, dass die Schüler/innen eindeutig am häufigsten zu Unterrichtszwecken in die Bibliothek kommen. Dazu gehören das Ausleihen von Büchern für den Unterricht und die Nutzung des Internets für schulische Zwecke. Immerhin 20% der Befragten gaben an, Bücher für den privaten Gebrauch auszuleihen. Auch hier sind wieder die Handelsschüler/innen die eifrigeren Entleiher/innen.

Erfreulich ist, dass fast ein Viertel der Schüler/innen ihre Freistunden geme in der Schulbibliothek verbringen. Neben den PCs, dem Anziehungspunkt Nr. 1, ist in Freistunden auch unsere Sitzgruppe sehr begehrt, die zum Lesen und „Chillen“ verwendet wird, einige Schüler/innen spielen auch Brettspiele aus unserem Sortiment.

Was hält Schüler/innen vom Bibliotheksbesuch ab?

Ein Drittel der Befragten gab an, dass sie nicht gerne läsen, knapp ein Viertel antwortete, dass sie das einfach nicht interessiere. Weitere Gründe waren unpassende Öffnungszeiten und die Meinung, nichts Passendes zu finden. Ohne das Angebot zu kennen, vermuten wir, denn liest man die Verbesserungsvorschläge durch, wird vieles gefordert, was eigentlich schon da ist, z.B. „Nicht nur Bücher zum Lernen, sondern auch zur Unterhaltung“, „Wirtschaftsfachliteratur“, „mehr Romane“, „jederzeit Internetzugang“, „Thriller – Illuminati, Symbol etc.“.

Verbesserungsvorschläge

Dieser Teil der Umfrage zielte darauf ab, Anregungen für eine attraktivere Gestaltung der Bibliothek von Seiten der Schüler/innen zu erhalten. Ein Drittel der Befragten wünscht sich andere Öffnungszeiten, z.B. über die Mittagszeit und in Freistunden. Einige möchten, dass die Bibliothek länger bzw. häufiger geöffnet ist. Für ein attraktiveres Bücherangebot sprach sich knapp die Hälfte der Schüler/innen aus. Wenn man jedoch berücksichtigt, dass nur etwa ein Fünftel der Befragten das Angebot wirklich kennt, dann ist diese doch sehr hohe Zahl mit Vorsicht zu genießen.

Unter „Sonstiges“ wurden bei dieser Frage eine Reihe von Verbesserungsvorschlägen unterbreitet, die allerdings nicht alle ernst zu nehmen sind. Für manche Schüler/innen müsste die Bibliothek zu einem Kino bzw. Fernsehraum oder einer Art Café mit Speisen und Getränken umfunktioniert werden, damit sie dort erscheinen würden. Viele würden sich nur durch irgendwelche Spielkonsolen oder den Zugang zu diversen Internetseiten anlocken lassen. Einige jedoch gaben unumwunden

zu, dass nichts sie bewegen könnte, freiwillig in die Bibliothek zu kommen. Eine Schülerin brachte es auf den Punkt: „Es liegt an mir und nicht an der Bibliothek!“

Daneben gab es aber auch einige konstruktive Anregungen. So wünschen sich viele ein größeres und aktuelleres Angebot an DVDs. Etliche würden sich über mehr bequeme Sitzmöglichkeiten freuen. Ein verständlicher Wunsch, denn auf der in der Bibliothek befindlichen Sitzgruppe – übrigens die einzige an unserer Schule – finden gerade mal 6 Schüler/innen Platz. Verbesserungsbedarf sehen viele Schüler/innen auch bezüglich der Werbung für das Angebot der Bibliothek. Ihre Vorschläge: Buchempfehlungen abgeben, Bestsellerlisten der Schule erstellen, Flugblätter über neueste/interessante Bücher verteilen, Aktionen, interessante witzige Werbung, jedes halbe Jahr ein Autor, der ein tolles Buch vorschlägt.

Resümee

Da viele Schüler/innen in die Bibliothek kommen, weil sie von den Lehrer/innen dazu angewiesen werden, ist es wichtig, dass unsere Kolleg/innen über das vielfältige Angebot und über unsere Neuanschaffungen informiert sind. Zudem müssen wir geeignete Formen finden, wie diese Informationen auch direkt zu den Schüler/innen gelangen.

Aus der Umfrage geht weiters hervor, dass das Medienangebot nur zum Teil den Bedürfnissen der Schüler/innen entspricht. Ein wichtiger Aspekt ist hier sicher, die Erweiterung des Filmangebotes. Bei aller Wertschätzung der gehobenen Literatur ist es wichtig, mehr Jugend- und Unterhaltungsliteratur anzubieten, um die Jugendlichen in die Bibliothek und zum Lesen zu bringen.

Prof. Mag. Katharina Bachmann
Prof. Mag. Renate Veith-Berchtel

English in Action ...

nennt sich die Organisation mit Sitz in Canterbury, die österreichweit in-house Sprachkurse für Schüler aller Schul- und Altersstufen anbietet.

In action waren auch die 35 Schüler der dritten Jahrgänge, die an der schulinternen Sprachwoche vom 20.9 – 24.9. 2010 teilnahmen. Unter Anleitung und Betreuung von native speakers konnten sie in Kleingruppen Kompetenzen wie **discussing, information sharing, CV writing, business letter writing, opinion sharing und presentations** trainieren. Im Mittelpunkt stand die Erarbeitung wirtschaftsbezogener Inhalte, wie sie

auch im Lehrplan des 3. Jahrgangs vorgesehen sind.

Höhepunkt der Woche war schließlich – nach Erstellung eines sorgfältigen und sehr professionellen business plan - die Präsentation ihrer eigenen Firma, wo die Schüler ihr Talent zum **teenage entrepreneur** eindeutig unter Beweis stellen konnten.

Prof. MMag. Andrea Krammer-Unger

BEC Vantage (Business English Certificate)

Am 6. Juni 2002 haben erstmals Schüler unserer Schule eine BEC Vantage Prüfung am Wifi Dornbirn abgelegt, d.h. seit nunmehr neun Jahren werden an unserer Schule Vorbereitungskurse für die äußerst anspruchsvolle Prüfung der University of Cambridge abgehalten. Seitdem erfreut sich die Teilnahme am Vorbereitungskurs eines regen Interesses hoch motivierter Schüler, die sich für den Erwerb einer Zusatzqualifikation entscheiden.

BEC Vantage ist ein international anerkanntes Zertifikat, das ein Sprachniveau von B2 nach GERS attestiert und an allen Universitäten und Fachhochschulen anerkannt wird. Natürlich sehen auch zukünftige Arbeitgeber gerne, dass sich Schüler außerhalb des Regelunterrichts um Weiterbildung bemühen. Folgende Schüler des letztjährigen 4. Jahrgangs haben im Juni 2010 die BEC Prüfung bestanden: Daniel Haim, Clemens Böhler, Milena Stanisavljevic, Sarah Ludescher, Marco Rodriguez, Daniel Büchel, Daniel Ellensohn, Simon

Hartmann, Lukas Frankengerger und Julian Spiegel.

Wir gratulieren den Schülern zu ihrer außerordentlichen Leistung und wünschen viel Erfolg für Studium und Beruf!

Prof. MMag. Andrea Krammer-Unger



Die Schüler bei der feierlichen Übergabe ihrer Zertifikate am 29.9.2010 (nicht auf dem Bild: Daniel Haim, Daniel Büchel, Lukas Frankengerger und Daniel Ellensohn)

September 2010

13. Schulbeginn, Konferenz der Klassenvorstände, Einweisung der Schüler/innen in ihre Klassen, Wiederholungsprüfungen
14. Eröffnungskonferenz, Wiederholungsprüfungen
16. Erstklässlertag für die Schüler/innen der I. Jahrgänge und 1. Klassen mit den KVs
20. Beginn der schriftlichen Reife- und Diplomprüfungen sowie Abschlussprüfungen im 1. Nebentermin 2010
22. Klassenelternabend für die Jahrgänge Ia, Ib, Ic und Id HAK
30. Klassenelternabend für die Klassen 1a und 1b HAS

Oktober 2010

5. Exkursion der Klassen IIIc und III d zum Pfahlbaumuseum in Unteruhldingen (Mag. Schipflinger, Mag. Veith-Berchtel)
18. Mündliche Reife- und Abschlussprüfungen im 1. Nebentermin 2010
21. Wahl des Schulsprechers und der Schülervertretung
22. Exkursion der IId/Gruppe ETH zum Jüd. Museum in Hohenems (Mag. Lechhab)
25. - 2.11. Herbstferien

November 2010

19. Maturaball
22. Sexualpädagogisches Seminar der IVc (Mag. Poppeller)
29. - 2.12. Bundesmeisterschaften Basketball in Schielleiten (Mag. Struz)
- 30.11. Besuch des Landesgerichts Feldkirch durch die Va und Vb (Dr. Winkler)

Dezember 2010

1. Mobbingvortrag von Herrn Ulrich Schermann
7. Besuch des Landesgerichts Feldkirch durch die Vd (Dr. Winkler)
9. Exkursion der 3b/Gruppe 1 zur Vorarlberg Milch in Feldkirch (Mag. Firmin)
14. Exkursion der 3a, Va und Vc nach Dachau (Dr. Winkler, Mag. Maghörndl, Dipl.-Päd. Engler, Mag. K. Giesinger)
15. Betriebsbesichtigung der Brauerei Fohrenburg in Bludenz durch die IGM-Gruppen der IVa, b, d (Dr. Hämmerle)
15. Exkursion der Ia zur Sparkasse Feldkirch (Mag. Natter)
16. - 17. Besuch der Aufführung „Jedermann“ des Theaters Wagabunt durch die 2b, 3a, Ib, IIb, IIc, IIIc, Vb, Vc (Mag. Mathis)
15. Info-Abend für die 15-16jährigen Aufnahme-Interessenten
22. Giro-Sparen der FIRI-Gruppe der III. Jahrgänge (Mag. Natter)
- 23.- 9.1. Weihnachtsferien

Jänner 2011

18. BSI M. Kolbitsch und PV A. Roßbacher informieren die Va, Vb, Vc und Vd über das Studium an der PH und den Beruf Pflichtschullehrer/in
20. Theaterworkshop der Id mit Brigitte Walk (Mag. Burtscher)
31. - 2.2. 2. Nebentermin Matura und Berufsmaturaprüfung

Februar 2011

1. Exkursion der IIa zur Firma Rauch Fruchtsäfte in Rankweil (Dr. Hagen)
3. Teilnahme verschiedener Schüler an den Landesmeisterschaften Ski Alpin in Mellau (Mag. Schneider)
4. Besuch der Firma Rauch in Rankweil durch die IIIc (Mag. Natter)
4. Theaterworkshop der IIIb mit Brigitte Walk (Mag. Schipflinger)
7. - 11. Wintersportwoche der IIb in Tschagguns (Mag. Aberer, Mag. Bauer, Mag. Weiss)
7. - 11. Wintersportwoche der IIc in Damüls (Dr. Bereuter, Mag. Keinrad, Mag. Wittwer-Konzett)
6. - 11. Wintersportwoche der IId in Abtenau, Salzburg (Mag. Bacsila-Wachter, Mag. Schneider, Dr. Winkler)
9. Semesterkonferenz
10. Exkursion der 3b zur Sparkasse Feldkirch, Thema Private Finanzierung (Mag. Brandner)
11. Ausgabe der Schulnachrichten
14. - 20. Semesterferien
21. Information der 2b und IVc über AIDS-Hilfe (Mag. Poppeller)
22. Exkursion der IIIb nach Oberstaufen (Mag. Mathis)
25. Info zum Thema Globalisierung für die Vb und Vd (Mag. Mathis)
28. Information einer Expertin der Exekutive zum Thema Verkehrserziehung und Alkohol für die Jg. IVa, IIIa und IIIc (Dr. Winkler, Mag. Toplak, Mag. Dünser)

März 2011

1. Teilnahme einiger Schüler an der Landesmeisterschaft Snowboard in Gargellen (Mag. Weiss)
3. TOPSIM IVa (Mag. Kopf, Dr. Hagen)
3. - 4. Kinobesuch des Films „Atem des Himmels“ von Reinhold Bilgeri im Kino Namenlos in Feldkirch durch die 1a,b, 3a,b, Ia-d, IIa,d, IIIa,c,d, IVa,b,d, Va-c (Mag. Bauer, Mag. Bader, Mag. Toplak, MMag. D. Giesinger)
4. Besuch des Bezirksgerichts Feldkirch durch die IIc (Firmenbuch) (Mag. Spiegel)
11. Kinobesuch der IId, IIIb und IVd: „Atem des Himmels“ von Reinhold Bilgeri im Kino Namenlos in Feldkirch (Mag. Bauer)

14. Exkursion der IId zum Bezirksgericht Feldkirch (Firmenbuch) (Mag. Weber)
14. - 17. Projektpräsentationen der Maturajahrgänge und Abschlussklassen
11. Besuch des Jüdischen Museums in Hohenems durch die IVb (Mag. Mathis)
12. Allgemeiner Elternsprechtag
15. Exkursion der 2b zur Firma Huber, Kopiertechnik in Göfis (Mag. Firmin, Mag. Natter)
15. - 19. Wintersportwoche der Klassen IIa/b in Tschagguns (Mag. Pessl, Mag. Toplak, Mag. Aberer, Mag. Maghörndl)
17. Teilnahme der IVa an der Veranstaltung BTV-Marketing-Trophy in Innsbruck (Mag. Toplak)
17. Rhetorik-Workshop der IIIc (Mag. Natter)
21. - 25. Wintersportwoche der IIa in Tschagguns (Dr. Hagen, Mag. Schneider, Mag. Pessl)
21. - 22. Teilnahme von Brei Simon aus der IVb am CBS-Sprachcontest 2011 in Linz (Mag. Zoller)
21. klartext: medien Ia/Gruppe 1 und Ia/Gruppe 2 (Mag. K. Giesinger, Mag. Brandner)
22. Teilnahme der EMNA-Gruppe der IVa am Landeswettbewerb TOPSIM in Bregenz
22. Exkursion der 3a zur Sparkasse Feldkirch (Mag. K. Giesinger)
23. Rock the language IIIb (Mag. Bauer)
23. klartext: medien Ia/Gruppe 1, Ia/Gruppe 2 (Mag. Natter, Mag. Schipflinger)
24. klartext: medien Ib/Gruppe 1 (Mag. Giesinger)
28. klartext: medien Ia/Gruppe 1, Id/Gruppe 1 (Mag. Schipflinger, Mag. Natter)
29. klartext: medien Ic/Gruppe 1 (Mag. Kopf)
30. klartext: medien Ia/Gruppe 2 (Mag. Natter)
30. Besichtigung des Vorarlberger Medienhauses in Schwarzach durch die 3a (Mag. Firmin, Dipl.-Päd. Müller)
31. klartext: medien Ic/Gruppe 2 (Mag. Kopf)

April 2011

4. klartext: medien Ib/Gruppe 1 und Id/Gruppe 2 (Mag. K. Giesinger, Mag. Schipflinger)
5. SLAM Tour 2011 Ia-d, IIa, IIc (Mag. Bauer)
5. Schreibwerkstatt IVa (Mag. Bauer)
7. Exkursion der 3b zum Vorarlberger Medienhaus in Schwarzach (Mag. Lampert M., Mag. Firmin)
7. - 8. MorgenLand-Projekt der IIIc in Schaan „Kultureller Wandel und digitale Revolution“ (Mag. Veith)
8. Allgemeiner Elternsprechtag
11. - 15. Projektwoche Brüssel der IVb (Mag. Veith, Mag. Zoller)
11. EU-Podiumsdiskussion der IVa im Gymnasium Rebbergasse (Dr. Winkler, Mag. Maghörndl)
13. Vorstellung der Ausbildungsschwerpunkte in der IIa-d (Dir. Braun,

Dr. Hämmerle, Mag. Weber, Mag. Kopf, Mag. Natter)

14. Digital Day für die IIIa-d
26. Besichtigung der Fa. Loacker Recycling in Götzis durch die 3a (Mag. Mair)
27. Info diverser Klassen und Jahrgänge über das Projekt Kamerun (Mag. Lechhab)

Mai 2011

1. - 7. Sprachwoche der IIIId in London (Dipl.-Päd. Engler, Mag. Fröhlich-Nägele)
2. - 4. Projekttag der 3a in Wien (Dipl.-Päd. Müller, Mag. K. Giesinger)
4. Exkursion der Va zur Fa. Häusle Recycling in Lustenau (Mag. Mair, Mag. Bader)
4. Teilnahme an der Fußball-Landesmeisterschaft (Mag. Bauer)
6. Betriebsbesichtigung bei der Fa. Mohrenbräu in Dornbirn durch die IIa, b (Mag. Mair, Mag. Toplak)
16. - 18. Schriftliche Reife- und Diplomprüfungen
23. - 25. Schriftliche Abschlussprüfungen der 3. Klassen HAS

Juni 2011

3. schulautonomer freier Tag
10. Exkursion der PMPA-Gruppe der IVd in den Bregenzerwald (Mag. N. Straninger)
14. - 15. Mündliche Reife- und Diplomprüfungen der Va (Vorsitz: Dir. Mag. Manfred Hämmerle, BHAK Bregenz)
16. - 17. Mündliche Reife- und Diplomprüfungen der Vb (Vorsitz: Mag. Georg Erich Stermer, BHAK Bludenz)
17. Exkursion der Ethik-Gruppe der Ic ins Jüdische Museum in Hohenems (Dr. Bereuter)
18. Exkursion der Id zur Sparkasse Feldkirch (Mag. Weber)
20. - 21. Mündliche Reife- und Diplomprüfungen der Vc (Vorsitz: LSI HR DI Walter Herbolzheimer)
22. Exkursion der IIIId zur FH Dornbirn (Mag. Firmin, Dr. Hagen)
22. Mündliche Abschlussprüfungen der 3a (Vorsitz: Mag. Roswitha Winsauer, BHAK Bregenz)
27. - 28. Mündliche Reife- und Diplomprüfungen der Vd (Vorsitz: Dir. HR Mag. Werner Mitterlechner, BHAK Bludenz)
29. Mündliche Abschlussprüfungen 3b (Vorsitz: Dir. Mag. Hermann Begle, BHAK Lustenau)
30. Jahresabschlusskonferenz

Juli 2011

5. Wander- oder Kulturtag mit den KVs
5. Aufnahmeprüfungen
6. Kulturtag
7. Sporttag
8. Ausgabe der Jahreszeugnisse und Beginn der Sommerferien

Jahrgang Ia HAK

Schülerstand: 34²⁷ – KV: Prof. MMag. Giesinger David

Allgäuer Nadine*
Altenburger Julia
Bischof Lukas
Erath Corina
Erath Sabrina
Feichter Melanie
Fickl Natalie
Hartmann Bianca
Häusle Sarah*
Höfler Nina
Hotz Stefan*
Huemer Maria
Hutter Nicole
Kerhart Virginia
Lidan Edmina
Loacker Julia
Lutz Rebecca*
Mathis Christopher
Nuhic Indira
Özdemir Hasret
Pacher Alexander
Petter Steven
Ples Marija
Pleschberger Paula**
Rojak Andrea
Schwab Sandra
Seewald Alina
Stefanon Lisa*
Tröbinger Lisa-Maria
Tusch Jessica
Vielgut Joelle
Widmann Florian
Wirrer Jenny
Yilmaz Hüseyin



** ausgezeichnete Erfolg
* guter Erfolg

Jahrgang Ib HAK

Schülerstand: 33¹⁹ – KV: Prof. Mag. Fritsch Günter

Debortoli Magdalena
Dünser Fabienne*
Frei Elias
Gruber Philipp
Haller Julia**
Hummer Sarah
Hummer Stephanie
Insam Noah
Kaufmann Tatjana
Keckeis Valerie*
Knötner Anna-Katharina
Konzett Alexander
Kornexl David
Kozoglu Neslihan
Leitner Coleen*
Libs Michelle
Lins Julia*
Madaric Kristian
Marsali Meryem
Marte Daniel
Mathis Mario
Moll Marcel-Maximilian
Montibeller Jürgen
Nasahl Philipp*
Pröll Daniel**
Ruf Sonja
Schmid Rebecca
Schneider Marcel
Scholz Simone
Talic Selma
Traucher Lisa
Tschütscher Marco
Winter Nadine**



** ausgezeichnete Erfolg
* guter Erfolg

Jahrgang Ic HAK

Schülerstand: 34²³ – KV: Prof. Mag. Zoller Claudia

Adlassnigg Tina
Bachinger Camilla*
Bichler Jessica
Bichler Yannick
Dietz Adrian
Dizdarevic Amanda
Dizdarevic Melisa
Domauer Alexander
Domauer Daniela
Felsler Felix
Gabriel Christina
Gabrielli Danilo
Gritzer Natalie
Hilby Andrea
Höfler Julian
Hosp Vera
Kling Philip
Kühne Katharina
Lechhab Jonas*
Lins Clemens
Mähr Jasmin
Miljkovic Biljana
Nachbauer Annabell**
Nigg Lea
Prünster Magdalena
Riezler Jessica
Ronner Sonia*
Schöch Melissa
Stiplovsek Katrin
Türk Jasmin
Ünal Recep
Vielgut Marcel
Welte Vanessa
Zagorac Ivana



** ausgezeichnete Erfolg
* guter Erfolg

Jahrgang Id HAK

Schülerstand: 32²² – KV: Prof. Mag. Burtscher Andreas

Agtas Rojda*
Bader Dominic
Baier Cindy
Bauer Daniel
Bernardin Stefanie**
Caliskan Melike*
Dobler Laura*
Figoutz Nadine**
Fleisch Melanie
Frick Sandro
Friedl Anja
Graf Dominic
Hascic Nadija
Knobel Lisa-Marie
Kopf Philipp**
Künz Corinna
Keskin Burcu
Künz Tina*
Metzler Celina*
Moosmann Natascha
Pektas Furkan
Postai Sara
Rinderer Markus*
Saly Michelle
Scheidbach Teresa**
Smajic Mirza
Steiner Daniel*
Streitler Fabienne
Vasiljevic Nikolo*
Vieira Silva
Wille Christiane*
Zimmermann Jasmin*



** ausgezeichnete Erfolg
* guter Erfolg

Jahrgang IIa HAK

Schülerstand: 26¹⁹ – KV: Prof. Mag. Dr. Hagen Herbert

Bechter Mathias
Bolter Raphael
Cavkic Dino
Erdik Yagmur
Färber Sarah
Flatz Laura
Gültekin Gonca
Hoch Emanuel
Kathan Lea*
Keckeis Lisa-Maria*
Klammsteiner Nina
Lampert Annika
Linder Chiara
Loacker Theresa**
Ludescher Katharina
Maier Philipp
Matloch Anna
Mizrak Merve
Morscher Nadine
Reinl Michelle
Rieder Rebecca
Sinanoglu Tuce
Stark Sandro
Ströhle Susanne*
Thurnher Nicole
Wagner Sandro

** ausgezeichnete Erfolg
* guter Erfolg



Jahrgang IIb HAK

Schülerstand: 29¹² – KV: Prof. Mag. Schier Norbert

Achatz Verena
Bachmann Jennifer
Balter Timo
Bertschler Joey
Biedermann Ramona
Breitenfelder Ian
Coric Aleksandra
Erhart Lukas
Fischer Daniel
Fladl Joy
Friesenbichler Claudia
Gapp Lisa
Graf Patrick
Gülhan Esra
Häsele Lukas
Hasani Laurant
Hatt Yan
Ketterer Anna
Krestan Alexander
Milojevic Dajana
Niederländer Johanna
Oberdorfer Lorenz**
Preissegger Brian
Rainalter Fabio
Rauch Roland
Scompulj Filip*
Tschütscher Anna-Lena
Veith Andreas
Wetzel Manuel

** ausgezeichnete Erfolg
* guter Erfolg



Jahrgang IIc HAK

Schülerstand: 26²⁷ – KV: Prof. Mag. Dr. Bereuter Marika

Altin Volkan
Amann Magdalena
Cakir Sevim
De Oliveira Gomes Susana
Djuric Tamara
Ebner Benjamin
Erne Christina
Furxer Sibylle*
Gantner Julia
Gauch Sandro
Graf Mira
Hois Sara
Kaya Aslihan
Lins Michael
Marschnig Sebastian
Micheli Lukas*
Oswald Suma
Pfeifer Theresa
Pöhnert Benedict
Rohrer Christiane
Schreiber Irina
Schreiber Rebecca
Stieger Elisa*
Tavares de Oliveira José**
Yayla Cansu
Zechner Arnold

** ausgezeichnete Erfolg
* guter Erfolg



Jahrgang IId HAK

Schülerstand: 29¹⁶ – KV: Prof. Mag. Schneider Gerd

Aktas Selin
Bickel Martina*
Biedermann Michelle
Breuß Lukas
Egger Lukas
Felder Julia
Freilinger Andreas**
Frick Thomas*
Grasbon Rebecca
Hammerle Marco*
Höfler Marina**
Kalin Dudu
Knecht Bettina
Kolb Cynthia
Mähr Alexandra
Mathis Markus
Müller Laura
Muther Viktoria
Nägele Angelika
Radikovic Matija
Rangger Andreas*
Risch Thomas
Rosenberger Thomas**
Santacroce Sandra
Schmidle Florian
Smith Mark
Varano Sarah
Wieser Laura
Zwerschina Daniel

** ausgezeichnete Erfolg
* guter Erfolg



Jahrgang IIIa HAK

Schülerstand: 25⁰⁷ – KV: Prof. Mag. Toplak Daniel

Alp Kemal
Bachmeier Claudia
Böckle Marian*
Braubach David
Cakir Ebru*
Cetojevic Milan*
Dal Cin Stefano
Darici Gamze
Dönz David*
Fenkart Matthias
Gödl Armin
Gültekin Zeynep
Hebenstreit Rene**
Kautschitz Janine
Lenz Adrian
Mahler Marvin
Marte Nadine
Oberdorfer Philip*
Ospelt Philipp
Pixner Marcel
Pose Pereiro
Schnetzer Markus
Schnetzer Patrick**
Turza Sabrina
Zheng Andi**

** ausgezeichnete Erfolg
* guter Erfolg



Jahrgang IIIb HAK

Schülerstand: 24¹⁴ – KV: Prof. Mag. Bauer Wolfgang

Amann Marina
Demirtas Gülbeyaz
Ess Maximilian*
Fenkart Eric**
Feurstein Johanna
Fink Alexandra**
Greber Marc
Gül Gamze**
Herzberger Lisa-Marie
Kopf Alexander
Ludescher Maximilian
Nutt Vanessa
Petter Maurice
Ponudic Jamine
Prettner Juliana*
Raninger Mario
Sadjak Michelle**
Stefanescu Diana
Strobl Catharina
Summer Andreas
Weidinger Dominik
Wohlgenannt Felix**
Yalcinkaya Merve*
Zimmermann Nina

** ausgezeichnete Erfolg
* guter Erfolg



Jahrgang IIIc HAK

Schülerstand: 18¹¹ – KV: Prof. Mag. Natter Karina

Beck Jannine
Doller Sebastian
Feuerstein Lea
Frommelt Ronyr
Hilbe Fabian
Jäger Christian
Janjic Tanja
Kovacevic Tijana
Lins Anna
Lins Marvin**
Madlener Viktoria
Maldonado Paola
Marxer Franziska
Michel Anna
Muratovic Tolga
Rädler Alexander
Schischkoff Nicole
Schnetzler Sarah

** ausgezeichnete Erfolg
* guter Erfolg



Jahrgang IIIId HAK

Schülerstand: 24¹⁵ – KV: Dipl.-Päd. FOL Engler Cornelia

Allgäuer Bernhard
Begle Philipp**
Dobler Marina*
Haller Jana
Heim Isabelle
Hirschauer Lukas*
Höfle Elena
Jenny Jeanine
Kindle Franziska
Klockner Jasmin
Koch Frederik
Kühne Corina**
Längle Nadja
Leitner Jacqueline**
Lutzmayer Raphaela
Meusburger Christine
Plieschnegger Patrick
Schneider Julia
Semercio Yusuf
Sinan Meltem**
Steinberger Lukas
Stelzer Lisa*
Winter Matthias**
Zinnecker Moritz*

** ausgezeichnete Erfolg
* guter Erfolg



Jahrgang IVa HAK

Schülerstand: 25¹² – KV: Prof. Mag. Maghörndl Kurt

Allgäuer Fabian
Antoniazzi Stefano
Bayam Duygu
Bechtold Linda*
Bickel Lukas
Cakic Amra
Ciobanu Roxana
Fleisch Michael
Fujs Melanie
Knünz Martina
Kordic Aniana*
Ladumer Fabian
Lescher Mario
Mähr Manuel
Nachbauer David
Roncat Tanja
Sala Fabian
Salcher Lukas*
Schnetzer Lukas
Schnetzer Melanie
Seyfried Patrik*
Stadelmann Lisa*
Tekin Cagla
Yesilyurt Aysel
Wilhelm Thomas

** ausgezeichnete Erfolg
* guter Erfolg



Jahrgang IVb HAK

Schülerstand: 22¹⁵ – KV: Prof. Mag. Veith-Berchtel Renate

Altin Dilek
Brei Simon**
Duelli Tobias
Ehrne Sarah**
Feuerstein Fabian
Gasser Sarah**
Ilic Aleksandra
Jussel Dominik
Jutz Manuel**
Leimegger Sarah
Lipp Madlen
Melk Patricia
Muminovic Azra
Osmanovic Amra
Reiner Emanuel
Reiter Rebecca*
Schatzmann Nathalie*
Sieber Nadine*
Simsek Batuhan
Stüttler Teresa**
Talic Leila
Trummer Evc**

** ausgezeichnete Erfolg
* guter Erfolg



Jahrgang IVc HAK

Schülerstand: 27¹⁹ – KV: Prof. Mag. Weiss Hanno

Bertsch Nieves
Bettin Michelle
Bischof Katharina
Bono Loredana**
Breuss Andrea*
Brugger Nadja**
Erlacher David
Felder Sebastian
Frick Stefano
Fritsch Caroline
Graber Lothar
Groß Janine
He Yi Tong
Hummel Jenniffer
Kaßmannhuber Eva*
Kegele Claudia**
Kopf Julian
Kühne Christina
Loretz Hanna
Maach Caroline
Prantl Jasmin*
Schnetzler Julia**
Spreiter Laura-Johanna
Weinzierl Nadine
Weiss Lisa*
Wurzinger Marc-Andre
Zündt Michael

** ausgezeichnete Erfolg
* guter Erfolg

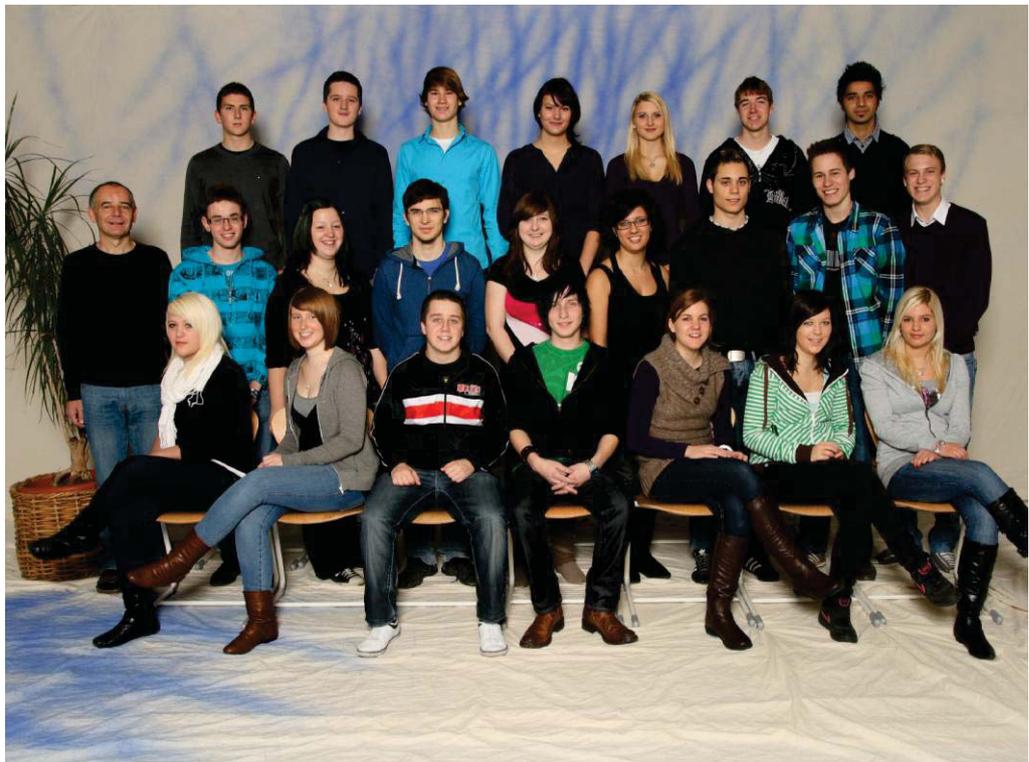


Jahrgang IVd HAK

Schülerstand: 24¹⁰ – KV: Prof. Mag. Lampert Robert

Bachmann David
Bickel Alexandra*
Duffner Kosmas**
Dür Kathrin
Egg Fabian**
Egle Sabrina
Erath Julia
Gabriel Christof
Hermann Simon
Huber Kerstin
Kara Michael
Kuhn Corina
Lins Manuel
Mantsch Samuel
Milojevic Markc*
Milosavljevic Katarina
Mitringer Michelle
Rauch Bernd
Sadikovic Lutvc*
Sentürk Hasan
Spiegel Marion
Studer Chantal
Tarhan Ahmet
Wüstner Julian

** ausgezeichnete Erfolg
* guter Erfolg



Klasse 1a HAS

Schülerstand: 32¹⁸ – KV: Prof. Mag. Weber Michael

Acikgöz Zehra
Blazanovic Ilian
Cakir Bilge
Cakir Naciye
Djurdjic Miroslav
Duranoglu Yavuz
Erdogan Deniz
Erlacher Daniel*
Getzner Albert*
Gültekin Sümeyye
Kaufmann Sandy
Lampert Stefanie*
Luger Sarah
Nitz Natascha
Oberhuber Gabriel
Patlar Derya
Rat Laura
Reis Magdalena
Reiter Natascha
Rohner Selina
Sarkany Devid
Sinan Mert
Sliskovic Antonio
Sonderegger Gina
Stetter Kevin
Studer David
Winkler Dominic
Wolf Patricc
Yenidogdu Ertugrul
Yilmaz Büsra
Yilmaz Feyza*
Zech Marina



** ausgezeichnete Erfolg
* guter Erfolg

Klasse 1b HAS

Schülerstand: 31¹⁷ – KV: Prof. Mag. Brandner Marion

Akin Kadir
Allgäuer Mario
Bitschnau Tobias
Dietrich Karin
Ender Anabel
Erkahrman Emre
Frumen Yvonne
Gensberger Clemens
Geringer Samuel
Giesinger Corinna
Grabuschnigg Elisabeth
Hosp Daniela
Jasarevic Andrea
Jasarevic Marina
Khangdongtsang Nima
Kindle Lisa
Kohler Fabienne
Micic David
Kojadinovic Dijana
Kopf Franziska
Matt Sabrina
Mc Grorty Rebecca
Moser Calvin
Muslu Hamza
Oberdorfer Julia
Rosandic Luka
Sas Robert
Schmölzer Lukas
Spiegl Philipp
Tamyol Meltem
von Grünigen Severin**



** ausgezeichnete Erfolg
* guter Erfolg

Acikel Cem
 Bitschnau Alexander
 Cicek Pinar*
 Coric Kristina
 Demiryürek Yesim
 Dietrich Mandy
 Evcin Erkan
 Faltejssek Simon
 Franzke Nikolai
 Ismailova Madina*
 Jancsik Michael
 Lins David
 Mörth Nadine*
 Müller Marlene
 Özdemir Ali
 Palm Marina*
 Scheriau Jonathan
 Simunovic Marina
 Tiefenthaler Anna-Maria
 Türeci Umut
 Tütün Ebru
 Tuna Ayse
 Veliov Minaver



** ausgezeichnete Erfolg
 * guter Erfolg

Alkun Rahime
 Askar Büsra
 Bickel Jasmin*
 Bitschnau Jennifer*
 Burtscher Nadin
 Dincer Cemil
 Egel Claudio
 Ergül Gül Bahar
 Flatz Lisa
 Grabher Felix
 Kiel Dominik
 Karadag Gülce
 Köb Justine
 Moosbrugger Tobias
 Moritsch Sandra*
 Mutlu Hazeminur
 Nikolic Dalibor
 Peken Mazlum
 Plank Alexandra
 Sakal Özlem
 Walch Vanessa
 Yasar Yasemin



** ausgezeichnete Erfolg
 * guter Erfolg